المبادئ المفيدة في تعلم

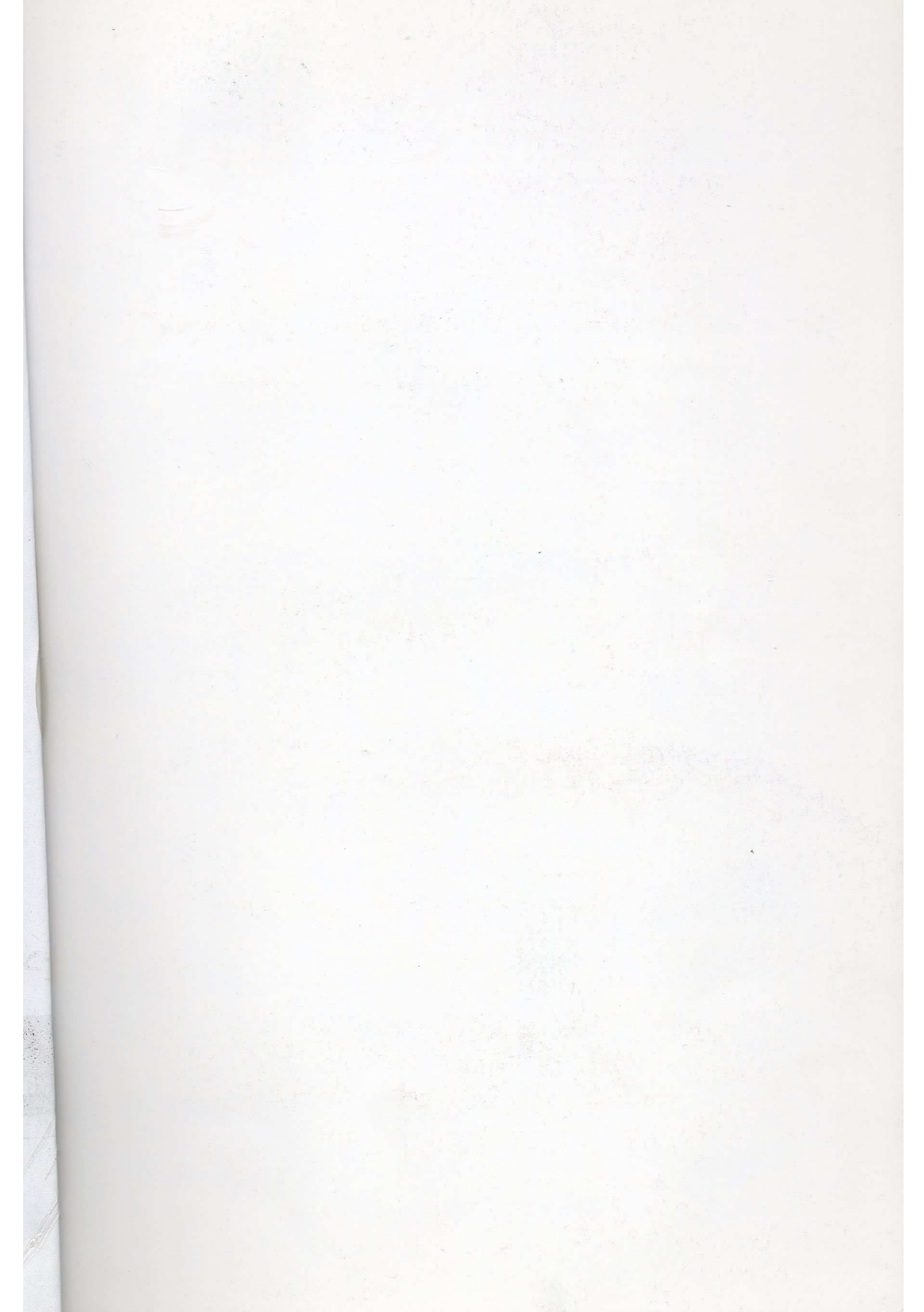
اللغة العربية

الجزء الأول



تأليف

أبي ريحانة عبدالحكيم بن أحمد بن كامل الأمريكي



المبادئ المفيدة في تعلم اللغة العربية

تأليف

أبي ريحانة عبد الحكيم بن أحمد بن كامل الأمريكي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

المُقَدِّمَة

الحمد لله رب العالمين، حمدًا كثيرًا، طيبًا مباركًا فيه كما يحب ربنا ويرضى، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد:

فيقول الله سبحانه وتعالى في كتابه الكريم: ﴿حمٓ * وَٱلْكِتَٰبِ ٱلْمُبِينِ * إِنَّا جَعَلْنَٰهُ قُرْءَٰنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾[الزخرف:١-٣].

أقسم الله تعالى بكتابه المبين أنه جعل القرآن بأفصح الألسنة، وأبين اللغات وحكمته في ذلك؛ ليعقله الناس ويفهموا ما فيه من الهدى.

وقد سَمَّى الله كتابه هدى ونورًا، وبرهانًا وشفاءً، وروحًا، كما في قوله تعالى: ﴿قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ هُدًى وَشِفَآءٌ﴾ [فصلت:٤٤]، وكقوله: ﴿قَدْ جَآءَكُم مِّنَ ٱللَّهِ نُورٌ وَكِتَٰبٌ مُّبِينٌ﴾[المائدة:١٥]، وقوله: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ قَدْ جَآءَكُم بُرْهَٰنٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَأَنزَلْنَآ إِلَيْكُمْ نُورًا مُّبِينًا﴾ [النساء:١٧٤]، وقوله: ﴿وَكَذَٰلِكَ أَوْحَيْنَآ إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا﴾ [الشورى: ٥٢].

فمن فهم هذا الكتاب وآمن به، وعمل بمقتضاه اهتدى، وأفلح في الدنيا والآخرة، قال تعالى ﴿إِنَّ هَٰذَا ٱلْقُرْءَانَ يَهْدِى لِلَّتِى هِىَ أَقْوَمُ﴾ [الإسراء: ٩]، وقال

تعالى في كتابه الكريم: ﴿ يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴾ [المائدة: ١٦].

والاستفادة من هذا الكتاب المبين مبني على فهم اللغة العربية، فمن فهمه يُرجى أن يتدبره، ومن تدبره يُرجى أن يكون من المتقين، فهذه مراحل الاستفادة من القرآن، قال تعالى: ﴿ إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ [الزخرف: ٣]، أي: تفهمون.

وقال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِن كُلِّ مَثَلٍ لَّعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ * قُرْآنًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عِوَجٍ لَّعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ﴾ [الزمر: ٢٧ - ٢٨].

والتقوى هي أعظم غرض لكتاب الله كما أبان الله تعالى في قوله: ﴿ الم * ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴾ [البقرة: ١ - ٢]، وكما في قوله: ﴿ وَكَذَلِكَ أَنزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا وَصَرَّفْنَا فِيهِ مِنَ الْوَعِيدِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ أَوْ يُحْدِثُ لَهُمْ ذِكْرًا ﴾ [طه: ١١٣].

ففهم لغة القرآن أمر مهم جدًّا ينبغي لكل مسلم أن يهتم بها، لكن الاهتمام والاعتناء بها يخص إخواننا من الأعاجم أكثر من غيرهم؛ فإنهم لا يفهمون هذه اللغة المباركة، وقد ذم الله من لا يتدبر كتابه حيث قال: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾ [محمد: ٢٤].

فالعُجْمَى تعتبر قفلًا تمنع قلب المؤمن من تدبر القرآن، فبدراسة اللغة

العربية ينفتح القلب؛ فيعقل معاني القرآن، ويفهم ما في كتاب الله وسنة رسوله ﷺ، من أسماء الله الحسنى، وصفاته العليا، ووحدانيته تعالى، وأحكام الدين، وقصص القرآن ومواعظه العظيمة، ونعيم الجنة، وأهوال الآخرة، وغير ذلك مما أبان الله لجميع المسلمين هداية ونفعا لهم، وكل هذا يدل على أهمية اللغة العربية، تعليمًا ودراسةً.

وإني أحمد الله سبحانه وتعالى الذي أعانني على تأليف هذه السلسلة في دراسة اللغة العربية التي سميتها "المبادئ المفيدة في دراسة اللغة العربية" وهي سلسلة وحيدة في منهجها، مفيدة في أسلوبها، مجربة عند طلبة العلم؛ فقد درست الجزء الأول من هذه السلسلة واستفاد منه الطلاب، ورأيت من خلال التدريس ما كان في حاجة إلى التغيير والتعديل فأصلحته فهذا الذي بين - يديك هو الجزء الأول مع الملاحظات والتغييرات والزيادات، ودفعني إلى تأليف هذه السلسلة عدة دوافع؛ فقد طلب مني أخ فاضل من مدينتي أن أكتب كتابًا يتعلم منه المسلمون في بلادي اللغة العربية، وكذلك مما دفعني إلى التأليف أن الكتب التي في الساحة في دراسة اللغة العربية عليها عدة مؤخذات منها:

١) تصوير ذوات الأرواح، وهذه من كبائر الذنوب فقد قال النبي ﷺ: «**إن أشدّ الناس عذابًا يوم القيامة المصورون**». كما جاء في "الصحيحين" عن ابن مسعود رضي الله عنه.

٢) ليس الغرض في بعض هذه الكتب الموجودة التمكّن بدراستها من فهم القرآن والسنة، بل يكون الغرض إمكان مخاطبة العرب في أماكن مخصوصة: عند سفرهم إلى البلاد العربية للسياحة، أو العمل، والله تعالى أقسم بكتابه المبين أنه جعل القرآن عربيًا ليعقله الناس، ويفهموا ما فيه، والدليل على ذلك قد تقدم.

٣) بعض الكتب الموجودة تقل أو تخلو تمامًا من ذكرِ اسمِ الله تعالى، وآيات قرآنية وأحاديث نبوية، وفي بعضها أحاديث ضعيفة وقصص موضوعة عن أنبياء الله عليهم الصلاة والسلام، ولا يتعلم دارسها كبير شيء عن ربه عز وجل، ولا دينه ولا نبيه ﷺ.

٤) وفي بعضها التشبه بالكفار، ونشر أفكار الكفار، والمخالفات لدين الإسلام، مثل: الاختلاط، ومشاهدة التلفاز، والتسوية بين الرجال والنساء.

فإن الغرض من هذه السلسلة هو أن يتمكن دارسها من فهم القرآن والسنة وكلام السلف الصالح، وكتب علماء هذا الدين القويم، وفيها ترغيب للطالب في حفظ القرآن، وتشويقه إلى الرحلة لطلب العلم، وتحبيبه إلى أهل العلم والصالحين، وغير ذلك مما ينبغي لكل مسلم أن يحبه ويعتني به، وهذا الكتاب مبدأ أريد به أن أقدم الطالب إلى أيدي العلماء من أهل السنة لكي يحفظ كتاب الله وما يتيسر من سنة نبينا محمد ﷺ، ويتعلم علوم الدين، وليس

هذا الكتاب هو المنتهى ولا آخر المطاف ولا سلمًا إلى الدنيا والشهرة، بل فيه تذكير للطالب بطاعة ربه، وشكره، والإخلاص، والصبر، وغير ذلك مما يعين المسلم في دينه.

فلا ينبغي لأي مسلم أن يتعلم اللغة العربية وبعد الدراسة لا يعلم توحيد الله بأقسامه الثلاثة، وأن الإسلام هو اتباع القرآن والسنة على فهم السلف الصالح، ولا يصلح أنه يجهل الفرق بين المسلم والكافر، وبين التوحيد والشرك، وأن الله خلقه لعبادته، بل ينبغي له أن يعلم حق الله تعالى عليه، وأهمية التمسك بالسنة، وأنه كذلك يتعود على الاستدلال بالكتاب والسنة الصحيحة فينتهي من الدراسة وهو مُحب للسنة وأهلها، ومبغض للبدعة وأهلها كما قال محمد بن سيرين (إن هذا العلم دين)، وليست دراسة اللغة العربية لمجرد إظهار التراث العربي، أو معرفة تقاليد قوم وأعرافهم، بل الغرض الأساسي لتلك الدراسة هو ما ذكرت لك من تسخير هذا التعلم في خدمة العلوم الشرعية.

منهج الكتاب:

المنهج الذي نهجت في تعليم اللغة العربية للأعاجم هو الاهتمام بعلم الصرف والأوزان الصرفية، فالجزء الأول من هذه السلسلة فيه تصريف الأفعال، أي: الفعل الماضي، والفعل المضارع، والفعل الأمر، وإكثار المفردات السهلة المهمة للمبتدئ.

وفي الجزء الثاني فيه تصريف الأسماء، أي: اسم الفاعل، واسم المفعول، واسم التفضيل، والمصدر.

والجزء الأول والثاني يختص بصيغة (فَعَلَ)، وبقية الأجزاء جعلتها لسائر الصيغ (فعّل) و(أفعل) و(انفعل) و(تفعل) و(افتعل).

وهذا الكتاب لا يشغل الطالب بالمصطلحات والقواعد إلا عند الضرورة؛ فإن ذلك يصعب على الطالب تعلم اللغة، وكذلك الكتاب لا يهتم بعلم النحو اهتمامًا كبيرًا إلا في الجزء الأخير؛ من أجل تسهيل الأمر على المبتدئ، ورأيت أن الاهتمام بعلم الصرف قبل علم النحو أسهل للطالب، ويمكنه من معرفة مفردات كثيرة، والطالب إذا تمكن من معرفة الأوزان الصرفية؛ فإنه بإذن الله يبدأ يفهم ما في كتاب الله؛ فإن في كتاب الله الفعل الماضي، والمضارع، وفعل الأمر، وأسماء الفاعل، والمفعول، والتفضيل، والمصدر، وصيغة المبالغة.

ولكل درس جعلت قصةً أو حوارًا، والمطلوب من الطالب بعد الدرس أن يراجعها عدة مرات حتى يقرأها جهرًا بسهولة.

ومن الدروس المتكررة في هذه السلسلة [جمل مفيدة]، والمراد منه أن يعرف الطالب ويتعود على المفردات الجديدة التي ذُكرت في القصة أو الحوار، ويعرف بالأمثلة كيفية استعمال هذه المفردات في الكلام مع الناس، والمطلوب من الطالب أن يراجع هذه الجمل جهرًا حتى يستطيع أن يقرأها بسهولة بنطق

صحيح، وكذلك يُرجى من الطالب أن يطبق هذه الجمل في كلامه مع الناس.

وأيضًا من الدروس المتكررة [اقرأ وافهم]، والمراد منه إكثار الأمثلة للطالب والمقارنة بين الضدين حتى يتضح للطالب مقصود الدرس، والمطلوب من كل طالب أن يراجع الدرس جهرًا حتى يقرأه واضحًا بسهولة.

وإني أشكر الله تعالى على إكمال هذا الكتاب، وأرجو منه أن يجعل هذه السلسلة مباركة ومفيدة للإسلام والمسلمين، وأسأل الله تعالى برحمته الواسعة أن يرحم والدي ويسكنه الجنة؛ فإنه أول من أسلم من أسرتي ولم يورثني دينارًا ولا درهمًا إنما ورثني والدة مسلمة، وأنا لها شاكر؛ فإنها ربتني على الإسلام، والآداب، والأخلاق الطيبة، تعبت فيّ، وصبرت عليّ، وأسأل الله المنان المعطي أن يحفظها، ويغفر لها، ويمكنها من الهجرة إلى بلاد الإسلام، وأن يرزقها حسن الخاتمة.

وأسأل الله أن يرحم المحدث الشيخ مقبل بن هادي الوادعي الذي أسس المركز المبارك دار الحديث بدماج على الكتاب والسنة وطريقة السلف.

وأشكر الشيخ يحيى الحجوري الناصح الأمين على تعليمه وتربيته الحسنة، وأجله إجلالًا عظيمًا، وأسأل الله خير الرازقين أن يحفظه ويسدد خطاه، ويصرف عنه كل سوء ومكروه.

وأشكر زوجتي أم حياة لنصيحتها والاقتراحات الطيبة؛ فإنها درّست الكتاب للنساء، ووجهتني إلى توجيهات مفيدة، وأشكر طلابي وكل من

أعانني على إكمال هذا الكتاب.

وأخيراً نصيحتي لمن يدرس اللغة العربية أن يُقبل عليها كل الإقبال، ويجد ويجتهد، ويتعمق في هذه اللغة المباركة، ولا يترك المجال للشيطان يصعب له الأمر كأن يُخيّل إليه أن دراسة اللغة العربية شاقة؛ فإن الله تعالى قال: ﴿ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْءَانَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِن مُّدَّكِرٍ ﴾؛ فعليه أن يحرص على ما ينفعه، وأن يستعين بربه عز وجل، وعليه أن يعلم أن طلب العلم إما يصعب أو يستحيل على صاحبه بسبب المعاصي والمشاكل، والانشغال بالدنيا، والكبر، والحسد، وحب الشهرة، وعدم الإخلاص، وقلة الصبر.

هذا وأسأل الله أن يقبل هذا مني، وأن يجعله طيبًا وخالصًا لوجهه الكريم؛ فإنه تعالى طيب لا يقبل إلا طيبًا، والله المستعان، عليه توكلتُ وإليه أُنيب.

كتبه

أبو ريحانة عبد الحكيم بن أحمد بن كامل الأمريكي

تم هذا الكتاب في يوم ٢٩ من شهر محرم ١٤٢٩هـ

الضمائر

الدرس الأول: الضمير المفرد (أنا - أنت)

اقــرأ وافهــم:

١) أنا محمد بن عبد الله.

٢) أنا عائشة بنت عبدالله .

٣) من أنت.؟

٤) من أين أنت.؟

٥) أنا من أمريكا.

٦) هل أنت أحمد بن عبد السلام.؟ ابن عبد الحليم.

٧) أنا مسلم.

٨) هل أنت من الهند.؟

٩) نعم أنا من الهند.

ترجــم الجمــل الآتية:

١) من أين أنت يا أيوب؟

٢) أنا من مصر.

٣) هل أنت يوسف؟

٤) لا أنا عمر.

٥) هل أنت مسلم؟

الدرس الثاني: الضمير المفرد (أنت-هو-هي)

اقــرأ وافهــم:

١ أنا عبد الله

٢ أنا عائشة

٣ أنا من اليمن

٤ من أنتِ؟

٥ هل أنتَ محمد؟

٦ هل أنتِ زينب؟

٧ هل أنتِ من أمريكا؟

٨ من أين أنتِ يا زينب؟

٩ الله هو الخالق

١٠ محمد هو الرسول

١١ الإسلام هو الحق

١٢ حفصة هي مسلمة

١٣ هل هي خديجة؟

١٤ الصلاة هي واجبة

المدرس: السلام عليكم ورحمة الله.

يوسف: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

المدرس: كيف حالك؟

يوسف: الحمد لله أنا بخير

المدرس: هل أنت محمد؟

يوسف: لا أنا يوسف

المدرس: من أين أنت يا يوسف؟

يوسف: أنا من أمريكا

المدرس: هل أنت طالب جديد.

يوسف: نعم أنا طالب جديد، هل أنت المدرس؟

المدرس: نعم أنا المدرس اسمي يحيى.

يوسف: أين الدرس للطلاب الجدد؟

المدرس: الدرس هو في المسجد، أين محمد الأمريكي؟

يوسف: هو في الحمام الآن.

أجب عن الأسئلة الآتية:

١) من أنت؟

٢) من أين أنت؟

٣) هل أنت طالب جديد؟

٤) أين الدروس للطلاب الجدد؟

٥) أين محمد الأمريكي؟

٦) كيف حالك؟

٧) من المدرس؟

٨) من في الحمام؟

٩) هل أنت من مصر؟

ترجم الجمل الآتية:

١) هل عائشة في المسجد؟

٢) أنا زينب من اليمن.

٣) هل خديجة طالبة جديدة؟

٤) من المدرس للطلاب الجدد؟

٥) هل هي من بريطانيا؟

٦) من الطالب الجديد زيد أم عمر؟

٧) أحمد طالب علم من السودان.

٨) حفصة هي المدرسة للنساء.

٩) هل المدرس في الحمام؟

الدرس الثالث: ضمير الجمع (نحن-أنتم-أنتنّ-هم-هن)

اقــرأ وافهــم:

١) نحن مسلمون.

٢) هل أنتم طلاب من كندا؟

٣) يا أخوات هل أنتنّ طالبات؟

٤) المسلمون هم أهل الجنة.

٥) عائشة وحفصة وزينب هنّ أزواج النبي ﷺ.

٦) هل نحن في شهر رمضان؟

٧) من أين أنتم يا إخوة؟

٨) هل أنتنّ بنات الشيخ؟

٩) قال الله: ﴿وَٱلْكَٰفِرُونَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ﴾[البقرة:٢٥٤].

حوار بين أهل اليمن والطلاب من كندا:

أهل اليمن: السلام عليكم ورحمة الله.

أهل كندا: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

أهل اليمن: يا إخوان من أين أنتم؟

أهل كندا: نحن من كندا.

أهل اليمن: هل هناك في كندا مسلمون؟

الطلاب: نعم هناك مسلمون كثيرون.

أهل اليمن: لماذا أنتم هنا في اليمن؟

الطلاب: نحن طلاب علم في دار الحديث بدماج.

أهل اليمن: هل في دماج بيوت للطلاب؟

الطلاب: نعم هناك بيوت كثيرة للطلاب.

أهل اليمن: هل في دماج دروس للنساء؟

الطلاب: نعم هناك دروس كثيرة للنساء والنساء هنّ طالبات ومدرسات.

سبحان الله أنتم في نعمة عظيمة.

أجب عن الأسئلة الآتية:

١) هل في أمريكا مسلمون؟

٢) هل النساء في دماج مدرسات؟

٣) هل الطلاب في نعمة عظيمة؟

٤) هل البيوت في دماج للطلاب؟

٥) هل في كندا مسلمون كثيرون؟

ترجم الجمل الآتية:

١) لماذا هي في المستشفى؟

٢) أين الدروس للأولاد؟

٣) هل البيوت في دماج كثيرة؟

٤) نحن طلاب الشيخ مقبل.

٥) هل أنتن طالبات جديدات؟

٦) أين المدرسات للبنات؟

٧) هل هناك حمامات للنساء؟

٨) هل أنتم مسلمون من روسيا؟

٩) من أنتم؟

الدرس الرابع: ضمير المثنى (أَنْتُمَا-هُمَا)

اقـــرأ وافهـــم:

١) من أين أنتما؟

٢) قاسم وعيسى هما من القرية.

٣) هل أنتما طالبان جديدان؟

٤) نحن من الصومال وهما من الحبشة.

٥) أمدرسان أنتما أم طالبان؟

٦) سليمة وميمونة هما في البيت.

٧) يا عائشة ورقية هل أنتما من فرنسا؟

اكتب الضمير المناسب في الفراغ:

أنا	نحن	أنتَ	أنتِ	أنتما	أنتم	أنتنّ	هو	هي	هما	هم	هنّ

١- يا إخوان من أين ....؟

٢- يا أخوات كيف ....؟

٣- الرجل .... في المسجد.

٤- النساء ....في البيت.

٥- يا حفصة هل.....في الغرفة؟

٦- محمد .... النبي ﷺ.

٧- فاطمة ...... امرأة.

٨- اسمي زيد ...... طالب علم.

٩- حمزة وأنس ..... في السيارة.

١٠- يا علي وعمر هل ..... من اليمن.

أجب عن الأسئلة الآتية:

١) من أنت؟

٢) من أين أنت؟

٣) هل أنت جديد؟

٤) هل عائشة في المسجد؟

٥) أمن مكة زيد أم من المدينة؟

٦) هل أنتِ فرنسية؟

٧) من المدرس؟

٨) هل محمد بن عبدالله رسول الله؟

٩) أنبيّ جبريل أم ملك؟

١٠) من عيسى بن مريم؟

١١) هل الكتاب في الحقيبة؟

اكتب الضمير المناسب في الفراغ كما في المثال:

أنت/أنتِ/أنتما/أنتم/أنتن

يا يونس من أين أنت؟

يا عائشة، ومريم، هل أنتما من الصومال؟

١) يا إخوة، من أين ______؟

٢) يا ليلى، هل ______ طالبة جديدة؟

٣) يا نساء، هل ______ طالبات في المركز؟

٤) يا الله، ______ الخالق.

٥) يا حاتم وهشام، هل ______ من القرية؟

اكتب كل جملة مع الضمير المناسب كما في المثال:

لماذا زينب في المستشفى؟	لماذا هي في المستشفى؟
هل الطلاب من كندا؟	هل هم من كندا؟
١) هل خليل في الغرفة؟	هل ____ في الغرفة؟
٢) هل المدرس موجود؟	هل ____ في المدرسة؟
٤) أحمد، وموسى من مكة.	____ من مكة.
٥) هل فاطمة بنت رسول الله ﷺ.	هل ____ بنت رسول الله ﷺ؟
٦) الصلاة واجبة.	____ واجبة.

الامتحان

اكتب الضمير المناسب في الفراغ:

١) الله .... الرحمن. [هو-نحن]

٢) الإسلام .... دين الله. [أنا - هو]

٣) الحافلة .... أمام المدرسة. [هي-أنت]

٤) العمامة .... في الغرفة. [هنّ – هي]

٥) صالح، وعبدالكريم .... من مصر. [هم – هما]

٦) أم سلمة .... زوجة النبي ﷺ. [أنت – هي]

٧) الأنبياء .... في الجنة. [هم – أنتم]

٨) أبو بكر، وعمر بن الخطاب رضي الله عنهما.......من الصحابة. [هم – هما]

٩) اسمي عليّ .... مسلم. [أنا – هو]

١٠) .... طلاب علم. [نحن – هنّ]

١١) عائشة بنت أبي بكر، وزينب بنت جحش، وجويرية بنت الحارث .... أزواج النبي ﷺ. [هي – هُنَّ]

١٢) يا عبد العليم هل .... طالب علم. [أنت – هو]

١٣) يا بنت أفاطمة .... أم سليمة. [هي – أنتِ]

١٤) يا إخوة من أين ....؟ [أنتما – أنتم]

١٥) يونس بن متّى .... نبي من الأنبياء. [أنت – هو]

١٦) يا مسلمات هل .... أعجميات؟ [أنتن – هُنَّ]

١٧) القرآن .... كلام الله تعالى. [هو – هي]

الدرس الخامس: الضمير المتصل

اقــرأ وافهــم:

١) الله هو ربي.

٢) محمد هو نبيّي.

٣) الإسلام هو ديني.

٤) هل أحمد أبوك؟

٥) يا هشام أين كتابك؟

٦) هل الحقيبة في سيارتك؟

٧) يا بنت أين أمك ؟

٨) يا عائشة هل قلمي في حقيبتك ؟

٩) أين بيتك يا مريم ؟

١٠) هذا ولدي.

١١) أين ولدكَ؟

١٢) يا مريم، ولدكِ في بيتي.

الحوار:

محمود: هل عندك درس اليوم ؟

عبدالصمد: نعم عندي درس اليوم.

محمود: أين كتابك؟

عبدالصمد: كتابي في حقيبتي.

محمود: متى درسك؟

عبدالصمد: درسي قبل صلاة الظهر.

محمود: أفي المسجد درسك أم في المدرسة؟

عبدالصمد: درسي في بيت الله المسجد.

محمود: من مدرسك؟

عبدالصمد: مدرسي هو الأخ عبد الرزاق الصنعاني.

محمود: هل خليل في درسك؟

عبدالصمد: لا درسه بعد صلاة الظهر.

محمود: هل درسه في بيت الله أيضاً؟

عبدالصمد: نعم درسه في بيت الله تعالى.

الدرس السادس: الضمير المتصل (عند)

عندي   عندكَ   عندكِ

اقـــرأ وافهـــم:

١) عندي ثوب.

٢) هل عندك ثوب؟

٣) عندي ثوبك.

٤) يا عمر، هل عندك ثوبي؟

٥) عندي دفتر للدرس.

٦) يا حفصة هل عندك دفتر للدرس؟

٧) عندي كتابك يا علي.

٨) يا علي هل عندك كتابي؟

٩) عندي حقيبتك يا عائشة.

١٠) يا عائشة هل عندكِ حقيبتي؟

١١) ما عندي قلم.

١٢) ما عندي قلمك يا موسى.

١٣) ما عندي قلمكِ يا حليمة.

حوار:

حسن: السلام عليكم ورحمة الله.

عبدالله: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

حسن: أين ولدك أحمد؟

عبدالله: هو في المسجد عنده درس في القرآن.

حسن: وأين بنتك حفصة؟

عبدالله: هي في المسجد كذلك عندها درس في الوضوء.

حسن: متى درس أحمد؟

عبدالله: درسه في الصباح.

حسن: ومتى درس حفصة؟

عبدالله: درسها في الصباح أيضًا، بعد درس أحمد.

حسن: هل عندهما دروس في المدرسة؟

عبدالله: لا، ما عندهما دروس في المدرسة.

عنده/عندها/عندهما

اقــرأ وافهــم:

١) أين يوسف، هل عنده دفتر للدرس؟

٢) أين مريم؟ عندي قلمها.

٣) قاسم في المدرسة عنده درس في الصلاة.

٤) يحيى في البنت ما عنده درس اليوم.

٥) أين أحمد، وزيد؟ عندهما درس الآن.

٦) هل عندك قلم ليوسف؟ ما عنده قلم.

٧) هل عندك قلم لزينب؟ ما عندها قلم.

٨) هل عندك قلم لي؟ ما عندي قلم.

٩) هل عندك طعام لمحمد، وعامر؟ ما عندهما طعام.

ترجم الجمل الآتية:

١) أنا صاحبه، وهو صاحبي.

٢) هو أبي.

٣) أنا أبوه.

٤) أين أبوك؟

٥) أنا أخوه.

٦) ليلى هي أخته.

٧) هو أبوهما.

٨) يا خالد، وياسر أين أبوكما؟

٩) أيمن في بيته.

١٠) حمدة في غرفتها.

١١) هذا بيتنا.

١٢) مدرسنا في المسجد الآن.

١٣) يا آسية، وسارة متى درسكما؟

١٤) الله ربُّنا.

١٥) محمد بن عبدالله نبينا.

١٦) الإسلام ديننا.

ترجم الجمل الآتية:

١) يا زيد أين قلمك؟

٢) كتابي في حقيبتي.

٣) يا أمي مفتاحك في القفل.

٤) عائشة في غرفتي.

٥) يا مصطفى أولادك في بيتي.

٦) يا عبد الله أين نعلاك؟

٧) يا ليلى هل حجابي في غرفتك؟

٨) يا أختي هل زوجك محمد بن إدريس؟

٩) يا عبدالرحمن هل دفتري في سيارتك؟

١٠) يا ميمونة هل حجابي في غرفتكِ؟

١١) يا عمر هل دفترك في حقيبتك؟

١٢) يا محمود هل عندك درس بعد الصلاة؟

١٣) بيتي بعيد عن المدرسة.

الحوار:

الأب: يا زوجتي أين أولادي وبناتي؟

الأم: كلهم في البيت.

الأب: أين ولدي الكبير؟

الأم: هو في غرفة الضيف.

الأب: هل زكريا وأحمد في غرفتهما؟

الأم: لا هما على السقف.

الأب: يا مصلح هل أنت في الحوش؟

مصلح: لا يا أبي أنا في غرفتك.

الأب: يا بناتي أأنتنّ في غرفتكنّ ؟

البنات: لا نحن في المطبخ.

الأب: هل بنتي الصغيرة مع أمها؟

الأم: لا هي في الحمام.

الأب: يا أبنائي هل غرفتكم نظيفة؟

الأبناء: نعم غرفتنا نظيفة.

الأب: يا بناتي هل ملابسكنّ في الدولاب؟

البنات: نعم ملابسنا في الدولاب.

الأب: الحمد لله كلكم على خير.

ترجم الجمل الآتية:

١) يا أولادي هل أنتم في غرفتكم؟

٢) يا أخوات هل عندكن دفاتركن؟

٣) يا أخوان أين بيتكما.

٤) أحمد ويوسف وموسى مع والدهم.

٥) النساء في بيوتهن.

٦) يا إخوة هل قمصانكم نظيفة.

٧) يا حفصة كساءك جميل.

٨) يا حسن هل المسجد قريب من بيتك؟

٩) أين سلوى؟ عندي دفترها في حقيبتي.

١٠) والدتي مريضة عندها حمى وصداع.

١١) المدرس عنده المفتاح للحمام.

١٢) أين أقلام البنات ودفاترهن؟

١٣) كيف إخوانك؟ هل عندهم ملابس جديدة للعيد؟

الضمير المتصل

درسي / درسنا / درسكَ / درسكِ / درسكما / درسكم / درسكن /
درسه / درسها / درسهما / درسهم / درسهن

حقيبتي / حقيبتنا / حقيبتكَ / حقيبتكِ / حقيبتكما / حقيبتكم
حقيبتكنَّ / حقيبته / حقيبتها / حقيبتهما / حقيبتهم / حقيبتهنَّ

اكتب هذه الكلمات مع الضمير المتصل كما تقدم

كتاب – والد – سيارة – بلد

الامتحان

اكتب الكلمة المناسبة في الفراغ:

عندي / عندنا / عندك / عندكِ / عندكما / عندكنّ / عنده
عندها / عندهما / عندهم / عندهن

١) يا فاطمة هل .... قلم؟

٢) المسلمون .... كتاب عظيم.

٣) نحن .... دروس بعد صلاة العصر.

٤) يا إخوة هل .... دفاتر جديدة؟

٥) أختي .... بنت صغيرة.

٦) عمر وحمزة .... دكان في السوق.

٧) هذا الأسد .... أسنان كبيرة.

٨) أنا .... كتب كثيرة.

٩) الكفار ما .... دين صحيح.

١٠) يا سلمة وخديجة هل .... علماء في بلادكما؟

١١) نساءنا .... حياء وأدب.

١٢) .... إيمان في قلوبنا.

١٣) يا أبي أ .... عطر؟

الدرس السابع: النكرة والمعرفة

اقـــرأ وافهـــم:

١ - هذا بيتٌ	أين البيت؟
٢ - هذا بيت كبيرُ	هذا البيت كبير.
٣ - هذا قلم	أين القلم؟
٤ - هذا قلم أزرق	هذا القلم أزرق
٥ - هذا قلم أسود ليوسف	هذا القلم **الأسود ليوسف**
٦ - هذا كتاب	أين كتابي
٧ - هذا كتابُ جديد	هذا الكتاب جديد
٨ - هذه حقيبةُ	هذه حقيبتك
٩ - هذه حقيبة ثقيلة	هذه الحقيبة ثقيلة
١٠ - هل عندك حقيبة ثقيلة	هل عندك الحقيبة الثقيلة
١١ - هذه سيارة	هذه سيارتنا
١٢ - هذه سيارة سوداء	هذه السيارة سوداء
١٣ - هذه كتب	أهذه كتبكم؟

١٤- هذه كتب للطلاب — أهذه كتبكم؟

١٥- في سيارتي كتب جديدة — هذه الكتب للطلاب

١٦- بيتي في قرية صغيرة — بيتي في القرية الصغيرة

١٧- القرآن كتاب من الله — القرآن هو الكتاب من الله

١٨- محمد ﷺ رسول من الله — محمد ﷺ هو الرسول من الله

حوار بين عبدالصمد وهود:

عبدالصمد: أين دفتري؟

هود: هناك دفتر صغير على الأرض.

عبدالصمد: لا دفتري كبير.

هود: الدفتر الكبير على الرف.

عبدالصمد: وأين قلمي؟

هود: هناك قلم أسود على المكتب.

عبدالصمد: لا قلمي أزرق.

هود: القلم الأزرق في مخبئك.

عبدالصمد: وأين حقيبتي؟

هود: هناك حقيبة ثقيلة أمام الباب.

عبدالصمد: لا حقيبتي خفيفة.

هود: الحقيبة الخفيفة في الفناء.

اكتب هذه الجمل كما في المثال :

* حقيبتي في سيارة كبيرة. (حقيبتي في السيارة الكبيرة).

* الحافلة أمام عمارة طويلة. (الحافلة أمام العمارة الطويلة).

١) درسنا في مسجد جديد. (..........................).

٢) الكتاب في حقيبة سوداء. (..........................).

٣) الشيخ عبدالعزيز بن باز هو عالم كبير. (..........................).

٤) أحمد وزيد وعمرو هم أطباء في المستشفى. (..........................).

٥) الوسادة والبطانية في غرفة صغيرة. (..........................).

٦) الإسلام هو دين صحيح. (..........................).

٧) القرآن هو كتاب من الله تعالى. (..........................).

٨) الماء للوضوء، هناك في سطل. (..........................).

٩) الملح في كيس على الرف. (..........................).

المذكر والمؤنث

اقــرأ وافهــم:

١) سعيد عنده فراش حسن.

سعيد عنده عمامة حسنة.

٢) بيتي كبيرٌ.

حقيبتي كبيرة.

٣) في بيتي مسجد جديد.

في مدينتي مدرسة جديدة.

٤) عندي ولد واحد.

عندي بنت واحدة.

٥) هذا البلد واسع.

هذه المدينة واسعة.

٦) والدي رجل مسلم.

والدتي امرأة مسلمة.

٧) صوم رمضان واجب.

الصلاة واجبة.

٨) هذا حمار.

هذه بقرة.

٩) هذا القطار سريع.

هذه الطائرة سريعة.

اكتب الكلمة المناسبة في الفراغ:

١- هذا الكتاب ______ (طيب ، طيبة)

٢- مدرستي ______ (كبير، كبيرة)

٣- خديجة ______ (مريض، مريضة)

٤- لماذا الباب ______ ؟ (مفتوح، مفتوحة)

٥- الجو ______ اليوم (بارد ، باردة)

٦- ______ المسجد جديد (هذا، هذه)

٧- أين الملعقة ______ ؟ (الصغير،الصغيرة)

٨- حقيبته ______ (ثقيل ، ثقيلة)

٩- غرفتها ______ (نظيف، نظيفة)

١٠- الطعام ______ (الذيذ، لذيذة)

١١- أبي ______ (طويل، طويلة)

ترجم الجمل الآتية:

١) هذه شجرة طويلة.

٢) هذه الشجرة طويلة.

٣) هذا درس في اللغة العربية.

٤) هذا الدرس في اللغة العربية.

٥) عندي بطانية خفيفة.

٦) عندي البطانية الخفيفة.

٧) أين بطانيتي الخفيفة؟

٨) هذه حقيبة صفراء.

٩) هذه الحقيبة صفراء.

١٠) هذه هي الحقيبة الصفراء.

١١) أين حقيبتك الصفراء؟

١٢) هذا طعام لذيذ.

١٣) هذا الطعام لذيذ.

١٤) أين الطعام اللذيذ؟

١٥) أين قميصي الأبيض؟

المفرد - المثنى - الجمع

اقــرأ وافهــم:

١) عندي درس.

عندي درسان . عندي ثلاثة دورس

٢) في قريتي مسجد.

في قريتي مسجدان. في قريتي ثلاثة مساجد.

٣) يا حمزة هل عندك قلم؟

يا حمزة هل عندك قلمان؟ يا حمزة هل عندك أربعة أقلام؟

٤) أبي عنده زوجة.

أبي عنده زوجتان. أبي عنده أربع أزواج.

٥) أين الولد الصغير؟

أين الولدان الصغيران؟ أين الأولاد الصغار؟

٦) عائشة عندها دفتر.

عائشة عندها دفتر. عائشة عندها دفتران.

عائشة عندها خمسة دفاتر.

٨) هل عندكم كوب للشاي؟

هل عندكم كوبان للشاي؟ هل عندكم أكواب للشاي؟

٩) مدرستنا لها باب واحد.

مدرستنا لها بابان. الجنة لها ثمانية أبواب.

نار جهنم لها سبعة أبواب.

١٠) هل الكتاب جديد.

هل الكتابان جديدان؟ هل الكتب جديدة؟

١١) في سيارتي رجل.

في سيارتي رجلان. في سيارتي رجال.

١٢) بنتي الصغيرة لها سن.

بنتي الصغيرة لها سنان. بنتي الصغيرة لها أسنان كثيرة.

١٣) في غرفتي نافذة كبيرة.

في غرفتي نافذتان كبيرتان. في غرفتي نوافذ كبيرة.

اكتب الكلمة المناسبة في الفراغ:

١) **حقيبة/ حقيبتان/ حقائب.**

هل عندك ....صغيرتان؟

هل عندي............. صغيرة؟

عندي...........كثيرة.

٢) شجرة /شجرتان /أشجار.

عندنا في حديقتنا ....كبيرة.

عندنا في حديقتنا ....كبيرتان.

عندنا في حديقتنا ....كثيرة.

٣) البيت/البيتان/البيوت.

هل هذان.............للطلاب؟

هل هذان............للطلاب؟

هل هذه ....للطلبة؟

٤) وسادة/وسادتان/وسائد.

عندي ....واحدة على فراشي

هناك............ واحدة على السرير

عندي ثلاث............على فراش

هناك ثلاث............على السرير

عندي............على فراشي

هناك............كبيرتان على السرير

٥) قميص/قميصان/قمص.

أخي عنده.........جميل

أخي عنده تسعة.............

أخي عنده............جميلان.

٦) أخ/أخوان/إخوة.

عندي............واحد كبير والآخر صغير.

عندي ستة............

عندي............سمين

٧) رسالة/رسالتان/رسائل.

عندي ....جديدتان من أمي

عندي سبع ....من أمي

عندي............واحدة من أمي

الامتحان

اكتب الكلمة المناسبة في الفراغ:

١) هل هذه العمامة ________؟ (جديد، جديدة).

٢) النافذة في الحمام ________ (مفتوح، مفتوحة)

٣) هل المدرس ________ اليوم؟ (مريض، مريضة)

٤) سورة البقرة ________ (عظيم ، عظيمة)

٥) أين المصحف ______ ؟ (الكبير ، كبير)

٦) هذه الدروس في العقيدة (مهم، مهمة)

٧) الأكواب على الرف (نظيف،نظيفة)

٨) يا إسماعيل هل عندك ______ الأسود؟ (قلم، القلم)

٩) عندي ثلاثة ______ (قلمان ، أقلام)

١٠) في مسجدنا ______ كثيرة (مصحف ، مصاحف)

١١) هل هذه الحقائب ______ ؟ (ثقيل ، ثقيلة)

١٢) أين ______ الصغيران؟ (ولدان، الولدان)

١٣) الماء للوضوء في ____ السطول (هذا ، هذه)

١٤) الطعام في الصحن ______ (كبير، الكبير)

١٥) هذان النعلان ______ (جديدة ، جديدان)

١٦) في السيارة أربعة ______ (كيس ، أكياس)

١٧) البنت ______ في الغرفة (صغيرة، الصغيرة)

١٨) أختي عندها حجابان ______ (أسود، أسودان)

١٩) هل ______ الثلاثة في حقيبتك (دفاتر، الدفاتر)

٢٠) في القدر ملعقتان ______ (كبيران، كبيرتان)

الدرس الثامن: الضمير المتصل (ل)

لي لكَ لكِ له لها لهما

حوار بين عبدالطيب وعكرمة:

عبدالطيب: هل في المسجد دروس اليوم للطلاب؟

عكرمة: نعم درسي في الساعة السابعة صباحاً، متى درسك؟

عبدالطيب: درسي في الساعة العاشرة، كم درساً لك يا عكرمة؟

عكرمة: لي درسان درس في القرآن ودرس في اللغة العربية وكم درسًا لك؟

عبدالطيب: لي درس واحد، من مدرسك للقرآن؟

عكرمة: مدرسي عبدالقادر وهو مدرس حسن ومن مدرسك؟

عبدالطيب: مدرسي هو الأخ عبد الجميل وهو المدرس لأخي أحمد كذلك.

عكرمة: كم درسًا لأخيك أحمد؟

عبدالطيب: له ثلاثة دروس، هل للنساء دروس في العقيدة؟

عكرمة: نعم أختي لها درس في القواعد الأربع، هل لوالديك درس؟

عبدالطيب: نعم لهما دروس في الوضوء والصلاة والقرآن.

جمل مفيدة:

١) لي قلمان، ولك قلم واحد.

٢) هذا الثوب له وهذا الكساء لها.

٣) هذا الطعام والشراب لهما.

٤) هل لك بيت في القرية؟

٥) الشيخ له أربع أزواج.

٦) يا ميمونة هل لكِ جلباب للعيد؟

٧) المنبر للخُطبة.

٨) الوضوء للصلاة وقراءة القرآن.

٩) هذا المفتاح لبيتي.

١٠) يا شعيب هل لك إخوة وأخوات؟

١١) الستارة للنافذة.

١٢) هذه الستائر للنوافذ في غرفة الضيف.

١٣) هذا صحن للطعام.

١٤) هذه الصحون الجديدة للعروسة.

١٥) الحمد لله رب العالمين.

اقـــرأ وافهـــم:

١- هذا قميص	هذا القميص لك يا هشام.
٢- هذا رجل طويل	هذا الرجل طويل.
٣- أبي رجل طويل	أبي هو هذا الرجل الطويل.

٤- هذه عمامة لك. هذه العمامة لك.

٥- هل لك عمامة؟ هل هذه العمامة لك؟

٦- هذا الكتاب طيب هذه الكتب طيبة.

٧- هذه امرأة صالحة. هذه المرأة صالحة.

٨- هذه رسالة حسنة. هذه الرسالة حسنة.

٩- هذا درس جيد هذا الدرس جيد.

١٠- يا حفصة هل لك حجاب آخر؟ هذا الحجاب لك يا حفصة.

١١- هل لك وقت للفطور يا أبي؟ يا أبي هذا الفطور لك.

ترجم الجمل الآتية:

١) لمن هذا الكتاب.

٢) هذا الكتاب لأحمد.

٣) يا يوسف هل لك إخوة؟

٤) يا رشيد هل لك درس في اللغة العربية ؟

٥) يا ليلى هل لكِ قلم للدرس؟

٦) الجنة للمسلمين.

٧) لي ثلاثة إخوة وأربع أخوات.

٨) زيد له رِداء من الشام.

٩) يا حسن الجبّة السوداء لي والجنة البيضاء لك.

١٠) يا أبي مالي قميص أبيض.

١١) يا زينب عندي رسالة لكِ.

المسلم

هذا الرجل مسلم، حاله طيب، له رب رحيم اسمه الله، هو خالق كل شيء، لا إله إلا هو.

وله دين عظيم هو الإسلام، وله نبي كريم اسمه محمد عليه الصلاة والسلام، القرآن كتاب ربه، وهو كلام رب العالمين، المسلم له عبادات كلها لله وحده، فصلاته وصيامه لربه تعالى، حياته كلها في الطاعة ، موته فيه الراحة، هذا هو المسلم حاله طيب.

لنا لكم لكن لكما لهم لهن

اقـــرأ وافهـــم:

١) يا أخواتي هل لكن نعال لأولادكن.

٢) هذه الدفاتر للنساء وهذه الأقلام لهن كذلك

٣) هذه القمص للشباب وهذه العمائم لهم أيضاً

٤) يا بني البصل في السيارة ليس لنا

٥) يا حسن وحسين هل لكما درس في هذه الساعة

٦) يا بناتي هذا الحجاب لأمكن، وهذه الحجب لكُنّ.

٧) يا أسامة أين أخواتك؟ هذه الجلابيب لهنّ.

حوار بين عبدالرزاق وصاحب البقالة:

عبد الرزاق: السلام عليكم.

صاحب البقالة: وعليكم السلام ورحمة الله .

عبد الرزاق: حياك الله يا أخي هل لكم في هذه البقالة خضر اليوم؟

صاحب البقالة: نعم ، لنا خضر ولنا فواكة كذلك

عبد الرزاق: أين الطماطم؟ أريد منه كيلو.

صاحب البقالة: الطماطم هناك في السلة بجانب الفلفل الأخضر.

عبد الرزاق: أهذا خيار هناك عند الباب؟

صاحب البقالة: لا ، هذه كوسى ما لنا خيار اليوم عفواً.

عبد الرزاق: وماذا عندكم من الفواكه اليوم؟

صاحب البقالة: الحمد لله لنا تفاح وبرتقال وموز وليم وغير ذلك.

عبد الزراق: سبحان الله لكم فواكه كثيرة، هل لكم مانجو كذلك؟

صاحب البقالة: نعم ، هل تريد كيلو منه أيضا؟

عبد الزراق: أريد منه اثنين كيلو وكيلو من التفاح ونصف كيلو من الموز.

صاحب البقالة: هل تريد شيئاً آخر؟

عبد الزراق: نعم ، أريد كيساً كبيراً من الملح، وكيساً صغيراً من الفلفل الأسود ودبة كبيرة من الزيت.

صاحب البقالة: البضاعة كلها في هذه الأكياس ادفع الحساب عند الباب.

عبد الزراق: جزاك الله خيراً على خدمتك.

الامتحان

اكتب الكلمة المناسبة في الفراغ كما في المثال

لي	لنا	لك	لكما	لكم	لكن	له	لها	لهما	لهم	لهن

- يا علي هذه ملابسك – يا علي هذه الملابس لك.
- هذا المفتاح لمحمد – هذا المفتاح له.

١) هذه الساعة لزينب – هذه الساعة ....

٢) هذه النعال للرجال – هذه النعال ....

٣) هل هذه أقلامكم – هل هذه الأقلام ....

٤) هذا مالي – هذا المال ....

٥) أين طعامهم – أين الطعام ....

٦) أين المكان للنساء – أين المكان ....

٧) هذه غرفتكما – هذه الغرفة ....

٨) يوم الجمعة عيد للمسلمين – يوم الجمعة عيد ....

٩) هذه وسادتي – هذه الوسادة ....

١٠) هذه الحمامات للنساء – هذه الحمامات ....

١١) هذا المصحف لزينب – هذا المصحف ....

١٢) يا قاسم هذه حقيبتك – يا قاسم هذه الحقيبة ....

١٣) هذا الحليب لعبدالله وعمر – هذا الحليب ....

١٤) يا ليلى وعائشة هذا طعامكما – يا ليلى وعائشة هذا الطعام ....

١٥) هذه سيارتنا – هذه السيارة ....

الدرس التاسع: اسم الإشارة

هذا، هذه ، ذلك ، تلك ، هؤلاء، أولئك، هنا ، هناك

اقــرأ وافهــم:

١) هذا بيتي وذلك بيت أخي.

٢) هذا الطالب أمريكي وذلك الطالب جزائري.

٣) هذه قريتنا وتلك قريتهم.

٤) هذه المصاحف للرجال وتلك المصاحف للنساء.

٥) هذه الحافلة للعُزاب وتلك الحافلة للعوائل.

٦) هذا الرجل مسلم وذلك الرجل كافر.

٧) هؤلاء مؤمنون وأولئك مشركون.

٨) هؤلاء الطلاب صوماليون وأولئك الطلاب حبشيون.

٩) هؤلاء بناتي وأولئك بنات أختي.

١٠) الجو هنا في صنعاء بارد والجو هناك في الكويت حار.

١١) دروسنا هنا في القرية في النهار ودروسهم هناك في المدينة في الليل.

حــوار بين الضيف والطالب:

الضيف: كيف الأمور هنا في المركز؟

الطالب: الحمد لله أمورنا طيبة.

الضيف: أين الأماكن للدروس؟

الطالب: هذا المكان لدروس الرجال وذلك المكان لدروس الأولاد.

الضيف: هل للنساء مكان للدروس؟

الطالب: نعم دروسهن هناك في المسجد في الدور الثاني.

الضيف: أين كتب الطلاب؟

الطالب: هذه كتب الطلاب الكبار وتلك كتب الطلاب الصغار.

الضيف: ما هذا الدرس هنا؟

الطالب: هنا درس في اللغة العربية وهناك درس في القرآن.

الضيف: هل عندكم كهرباء في بيوتكم؟

الطالب: عندنا كهرباء في هذه البيوت دائماً وفي تلك البيوت أحياناً.

الضيف: أين المسجد؟

الطالب: عندنا مسجدان واحد هنا قريب من البئر والآخر هناك قريب من البيوت.

الضيف: الحمد لله أموركم هنا طيبة.

ترجم الجمل الآتية:

١) أيُّ باب للنساء هذا أم ذاك؟

٢) هذه العمامة لي وتلك العمامة لك.

٣) في هذا الكوب شاي وفي ذلك الكوب بُن.

٤) هذه النعال لعبدالله وإخوانه.

٥) هل هذا القلم الأسود لك؟

٦) لمن هذا القلم؟

٧) أهذه الحمامات للنساء؟

٨) هل لك حزام للإزار؟

٩) هؤلاء الرجال الأمريكيون طلاب علم في مركزنا.

١٠) هؤلاء الرجال أمريكيون.

١١) هؤلاء الصوماليون مسلمون.

١٢) هؤلاء المسلمات من مصر.

١٣) هؤلاء مسلمات من مصر.

١٤) يا أبي هل هذان القميصان لي؟

١٥) يا أبي لمن هذا القميص؟

الامتحان

اكتب الكلمة المناسبة في الفراغ

١) يا عقبة ____ الملابس الجديدة لك للعيد (هذا، هذه)

٢) يا سالم الزبيب والعصير في ____ السيارة (ذلك ، تلك)

٣) يا أختي ____ النعال لبناتك (هذا، هذه)

٤) يا سفيان أ____ النعلان لك (هذا ، هذان)

٥) ____ الشباب طلاب العلم من اليمن (هذه ، هؤلاء)

٦) الدروس في القرآن في ____ المساجد الثلاثة (هذه،هؤلاء)

٧) ____ العطر طيب (هذا ، هذه)

٨) هل حقايبنا في ____ الغرفة (ذلك ، تلك)

٩) الوليمة في ____ البيت (ذلك ، تلك)

١٠) يا أبي ____ الطلاب أصحابي (ذلك ، أولئك)

١١) ____ الكباش صدقة للفقراء (هذه ، هؤلاء)

١٢) يا أمي الزيت ____ على الرف (هذه ، هناك)

الدرس العاشر: المضاف والمضاف إليه

اقــــرأ وافهــــم:

١) هذا البيت لحميد – هذا بيتُ حميد

٢) هذا القلم لحفصة – هذا قلم حفصة.

٣) أين المفتاح لبيتي؟ – أين مفتاح بيتي؟

٤) هذا العيد للمسلمين – هذا عيد المسلمين.

٥) هذه السيارة لنا – هذه سيارتنا.

٦) هذه الكتب لكم – هذه كتبكم.

٧) أين الغطاء لهذا القلم؟ – أين غطاء هذا القلم؟

٨) أين الستارة لهذه النافذة – أين ستارة هذه النافذة؟

٩) هل هذه المفاتيح للمسجد – هل هذه مفاتيحُ المسجد؟

١٠) أحمد في الغرفة للضيوف – أحمد في غرفة الضيوف.

١١) هذه الملابس للكفار – هذه ملابس الكفار.

١٢) الحافلة للعوائل أمام المسجد – حافلة العوائل أمام المسجد.

١٣) الطبيب للإنسان هناك في المستشفى – طبيب الأسنان هناك في المستشفى.

اكتب هذه الجمل كما في المثال:

- أين الطعام للضيف؟ – أين طعام الضيف؟

١) هذا الدرس للأولاد -

٢) هذه البيوت للطلاب -

٣) هذه الملابس للنساء -

٤) هذه الحقيبة لفاطمة -

٥) ما عنده الكتاب للشيخ -

٦) يا عامر هل عندك المفتاح للغرفة ؟

٧) أين المفاتيح لهذه الأبواب؟

٨) من الطبيب للأطفال؟

٩) الدعاء عبادة لله -

اكتب هذه الجمل كما في المثال:

- هذا كتاب أحمد - هذا الكتاب لأحمد

١) هذه وسادة خالد -

٢) أين غرفة الضيوف؟

٣) هذا طعام الولد -

٤) أين أُمّ هذا الولد؟

٥) هل هذه مدرسة النساء؟

٦) هذه مساجد الله -

٧) هؤلاء أولاد الشيخ -

٨) أفي هذا السوق ملابس الأطفال؟

٩) هذا دواء الصداع -

الامتحان

اكتب الكلمة المناسبة في الفراغ :

١) هذا المصحف.......... (عبد الله ، لعبد الله)

٢) في قريتي.............مساجد (أربعة ، الأربعة)

٣) الخطبة في.............الجمعة (يوم ، اليوم)

٤) الخضر والفواكه في هذه ....الثلاثة (دكاكين، الدكاكين)

٥) أين............الطلاب (دفاتر، الدفاتر)

٦) حفصة بنت عمر بن الخطاب وعائشة بنت أبى بكر وسودة بنت زمعة هنّ............النبي ﷺ (أزواج،الأزواج)

٧) هل عندك في هذا الدكان..........البرتقال (عصير،العصير)

٨) يا أخي هل هذا..........الجديد للعيد (ثوب ، الثوب)

٩) يا أختي أين..........الأسود (قلم، قلمك)

١٠) هل نحن في..........رمضان (شهر، الشهر)

١١) القرآن ....الله (كتاب، الكتاب)

١٢) هؤلاء ....أخي (أولاد، الأولاد)

١٣) المحاضرة الليلة في..............الكبير (مسجد، والمسجد).

ترجم الجمل الآتية:

١) هذا كتاب عبد الرحمن.

٢) هذه كتب عبد الرحمن.

٣) هل هذا ولد الشيخ ؟

٤) هؤلاء أولاد أختي.

٥) هذه سيارة أخي.

٦) هذه دفاتر الطلاب.

٧) أين طبيب الأطفال؟

٨) دروسنا في بيت الله.

٩) السلام عليكم ورحمة الله.

١٠) عائشة زوجة الرسول ﷺ.

١١) محمد بن عبد الله رسول الله ﷺ.

١٢) أين مفتاح هذا الباب؟

١٣) الإسلام دين الله.

١٤) أبو بكر وعمر وعثمان أصحاب رسول الله ﷺ.

١٥) أين أم هذه البنات؟

الدرس الحادي عشر: الاستفهام

أ - هل - من - أين - ما - متى - كم - لماذا - كيف

اقـــرأ وافهـــم:

١) أمن مكة نبينا محمد ﷺ أم من المدينة؟

ج: نبينا محمد ﷺ من مكة.

٢) هل صيام شهر رمضان واجب؟

ج: نعم صيام شهر رمضان واجب.

٣) من ربك؟

ج: ربي الله.

٤) من أبو بكر رضي الله عنه؟

ج: أبو بكر صاحب رسول الله ﷺ.

٥) أين الله؟

ج: الله في السماء.

٦) ما اسم رسول الله ﷺ؟

ج: اسمه محمد بن عبد الله بن عبد المطلب.

٧) متى شهر رمضان؟

ج: شهر رمضان بعد شهر شعبان.

٨) كم يوماً في الأسبوع؟

ج: في الأسبوع سبعة أيام.

٩) لماذا أحمد في المسجد؟

ج: عنده درس الآن.

١٠) لماذا سمية في المستشفى؟

ج: هي مريضة.

١١) كيف المركز في اليمن؟

ج: المركز في اليمن طيب جداً.

حوار بين يونس وعبد اللطيف:

يونس: يا عبداللطيف من هذا الرجل الطويل.

عبداللطيف: هو المدرس الجديد.

يونس: ما اسمه.

عبداللطيف: اسمه عبدالله بن المبارك.

يونس: من أين هو.

عبداللطيف: هو من ليبيا.

يونس: متى درسنا معه.

عبداللطيف: درسنا معه كل يوم بعد الفطور.

يونس: أين الدرس، أفي المسجد أم في المدرسة.

عبداللطيف: الدرس في المسجد.

يونس: لماذا درسنا في المسجد.

عبداللطيف: المسجد بيت الله فيه بركة.

جمل مفيدة:

١- لمن هذه السيارة؟

٢- من هذه المرأة؟

٣- لمن هذا الحجاب الأسود الجديد؟

٤- ماذا في حقيبتك؟

٥- ما هذا في يدك؟

٦- أين المسجد الكبير؟

٧- من أبوك يا ولد؟

٨- من أين أنتم يا إخوة؟

٩- لماذا هذه البنت في درسنا؟

١٠- هل أنت من صنعاء؟

١١- كيف حالك يا أخي؟

١٢- أين بيته؟

١٣- من مدرسنا؟

أجب عن الأسئلة الآتية:

١) هل صلاة الظهر قبل صلاة الفجر؟

٢) أملك من الملائكة جبريل عليه الصلاة والسلام أم نبي من الأنبياء؟

٣) هل الصلوات الخمس واجبة على كل مسلم ومسلمة؟

٤) كم صلاة واجبة على المسلم في كل يوم وليلة؟

٥) متى يوم الخميس أقبل يوم الجمعة أم بعده؟

٦) أين الكعبة أفي مكة أم في المدينة؟

٧) من آخر الأنبياء؟

٨) كم ركعة في صلاة الفجر؟

٩) من محمد ناصر الدين الألباني عالم أم طبيب؟

١٠) هل القرآن كلام الله؟

١١) آالجنّة للمسلمين أم للكافرين؟

١٢) هل المسجد بيت الله تعالى؟

١٣) كيف درسك في اللغة العربية أسهل أم صعب؟

الدرس الثاني عشر : الفعل الماضي (هو ، هي ، أنا ، أنت)

ذهب محمد إلى المسجد اليوم وحضر درسه في اللغة العربية، هو جلس قريباً من المدرس وقرأ في كتابه وكتب اسمه في دفتره، محمد فهم الدرس جيداً وبعد الدرس تكلم مع المدرس ثم رجع إلى بيته.

هو	ذهبَ	جلسَ	قرأَ	كتبَ	فهمَ	رجعَ
هي	ذهبتْ	جلستْ	قرأتْ	كتبتْ	فهمتْ	رجعتْ
أنا	ذهبتُ	جلستُ	قرأتُ	كتبتُ	فهمتُ	رجعتُ
أنت	ذهبتَ	جلستَ	قرأتَ	كتبتَ	فهمتَ	رجعتَ

جمل مفيدة:

١) أنا ذهبتُ إلى المسجد للصلاة.

٢) فاطمة ذهبتْ إلى البيت قبل المغرب.

٣) متى ذهبتَ إلى السوق يا زكريا؟

٤) أنا جلستُ في السيارة مع والدي.

٥) لماذا جلستْ عائشة في المدرسة بعد الدرس؟

٦) أين جلستَ في الدرس أقريباً من المدرس أم بعيداً.؟

٧) الإمام قرأ القرآن على المنبر.

٨) هل قرأتَ الرسالة يا إبراهيم؟

٩) حفصة ما قرأتْ في الدرس اليوم؟

١٠) أنا رجعتُ إلى البيت بعد الخطبة.

١١) متى رجعتَ من المستشفى يا موسى؟

١٢) يا مريم هل رجع إليك المرض؟

١٣) يا محمد أين ذهبتَ؟

١٤) يا عمر هل قرأتَ الكتاب الجديد للشيخ محمد بن صالح؟

١٥) أنا ما فهمتُ الدرس.

١٦) هل فهمتَ الدرس يا عامر؟

١٧) متى كتبتَ هذا؟

١٨) من كتب هذه الرسالة؟

١٩) لماذا خديجة كتبتْ في دفتري؟

اكتب الفقرة المتقدمة مستعملاً الضمير (هي)

هي ذهبت إلى المسجد اليوم وحضرت درسها في اللغة العربية هي ______

______ من المدرسة و ______ في ______

______ و ______ في ______ هي ______ الدرس جيد

وبعد الدرس ______ مع المدرسة ثم ______ إلى ______.

اكتب الفقرة المتقدمة مستعملاً الضمير (أنا)

أنا ذهبت إلى المسجد ....

....

....

....

اكتب الفعل الماضي المناسب في الفراغ:

١) (جلس) عائشة .... مع خولة في الدرس.

٢) (فهم) يا داود هل .... كلام الشيخ.

٣) (كتب) الولد .... اسمه في الدفتر.

٤) (رجع) أنا .... إلى البيت قبل الأذان.

٥) (ذهب) أحمد .... إلى الدكان بعد الصلاة.

٦) (حفظ) يا يوسف لماذا ما .... القرآن هذا الصباح.

٧) (رجع) يا علي متى .... أختك من المسجد؟

٨) (كتب) هل .... المدرس أسماء الطلاب في الكرّاسة ؟

٩) (ذهب) يا سمية أين .... المدرسة بعد الدرس؟

١٠) (جلس) يا حسن لماذا .... خارج المسجد؟

١١) (جلس) أنا .... مع أبي في الخطبة.

١٢) (فهم) يا قاسم هل .... الجواب من الشيخ؟

١٣) (كتب) من .... في دفتري؟

اكتب كل جملة مع الفعل المناسب كما في المثال:

هو رجع إلى البيت بعد الدرس

هي رجعت إلى البيت بعد الدرس.

أنا رجعتُ إلى البيت بعد الدرس.

أنت رجعتَ إلى البيت بعد الدرس.

يوسف رجع إلى البيت بعد الدرس.

مريم رجعتْ إلى البيت بعد الدرس.

١- هو ذهب إلى السوق اليوم.

هي .... إلى السوق اليوم.

أنا .... إلى السوق اليوم.

أنت .... إلى السوق اليوم.

أحمد .... إلى السوق اليوم.

عائشة .... إلى السوق اليوم.

٢- هو كتب اسمه في الدفتر

هي .... اسمها في الدفتر

أنا .... في الدفتر

أنت ....في الدفتر

عليّ ....في الدفتر

المرأة ....في الدفتر

٣- هو فهم كلام الشيخ جيداً

هي .... كلام الشيخ جيداً.

أنا .... كلام الشيخ جيد.

الطالب........كلام الشيخ جيداً

البنت..........كلام الشيخ جيداً

٤- هو جلس مع والده في الحافلة.

هي .... مع والدها في الحافلة.

أنا .... في الحافلة

أنت ....في الحافلة

محمد ....في الحافلة

ميمونة ....في الحافلة

ترجم الجمل الآتية:

١) متى رجعت أم عبد الله من بيت عائشة؟

٢) أنا فهمتُ الخطبة اليوم جيداً.

٣) يا عامر هل جلستَ أمام الشيخ؟

٤) يا أحمد هل كتبتَ اسمك في دفترك؟

٥) الشيخ قرأ من صحيح البخاري في الدّرس بعد العصر.

٦) متى رجع الشيخ إلى بيته؟

٧) يا يوسف أين ذهبتَ بعد الدرس؟

٨) لماذا جلستَ بعيداً عن المدرس؟

٩) من قرأ الحديث اليوم من صحيح مسلم ؟

اكتب الفعل المناسب في الفراغ:

هو		كتب			رجع	
هي	جلست					فهمتْ
أنا				حفظتُ		
أنتَ			قرأتَ			

الدرس الثالث عشر: الفعل الماضي (أنت ، نحن ، هم)

غسل زكريا وجهه ويديه ولبس قميصه الأبيض وأخذ حقيبته بعد أن وضع كتبه فيها ثم خرج من البيت ومشى إلى موقف الحافلات وبعد قليل ركب الحافلة إلى المدرسة. وقفت الحافلة أمام المدرسة ثم نزل زكريا منها ودخل المدرسة هو رفع يده في الدرس وقام وقرأ من كتابه أمام الطلاب وبعد الدرس لقي أصدقاءه وتكلم معهم قليلاً.

هو	غسل	لبسَ	أخذَ	وضع	خرج	مشى	ركبَ	نزلَ	رفعَ	قام
أنت	غسلت	لبست	أخذت	وضعت	خرجت	مشيت	ركبت	نزلت	رفعت	قمت
نحن	غسلنا	لبسنا	أخذنا	وضعنا	خرجنا	مشينا	ركبنا	نزلنا	رفعنا	قمنا
هم	غسلوا	لبسوا	أخذوا	وضعوا	خرجوا	مشوا	ركبوا	نزلوا	رفعوا	قاموا

جمل مفيدة:

الطلاب غسلوا وجوههم وأيديهم.

يا ريحانة هل غسلت الصحون؟

نحن غسلنا سيارة المدرس بعد الدرس.

نحن أخذنا حقائبنا من الغرفة.

من أخذ كتابي.

يا آمنة هل لبستِ حجابك الجديد أمس؟

نحن رجعنا من المسجد بعد الصلاة.

متى خرجتَ من البيت اليوم يا عبدالرحيم؟

أنا مشيتُ إلى المسجد وأختي مشتْ إلى البيت.

أين وضعتَ المفتاح يا سالم؟

إلى أين مشوا؟

يا عائشة هل ركبتِ الحافلة مع والدك؟

المؤذن رفع صوته للأذان.

نزل الولد من الشجرة.

المسلمون خرجوا من بيوتهم للصلاة.

يا زيد إلى أين ركبت الحافلة.

أنا تكلمت مع الشيخ بعد الدرس.

لماذا فاطمة قامت في الدرس؟

نزل القرآن من الله.

اكتب الفقرة المتقدمة مستعملا الضمير (أنتَ)

أنت غسلتَ وجهك ويدك ولبست ______ الأبيض و ______ ،

______ بعد أن ______ ، ______ فيها ثم من البيت و ______ إلى موقف

الحافلات، وبعد قليل ____ الحافلة إلى المدرسة وقفت الحافلة أمام المدرسة

ثم ______ منها و______ المدرسة، أنت ______، أنت ___، ____ في

الدرس و________ و________ من ________ أمام الطلاب وبعد

الدرس ________، ________ ومعهم قليلًا.

اكتب الفقرة المتقدمة مستعملاً الضمير (أنا)

أنا غسلتُ وجهي ويدي ولبستُ ....

....

....

....

....

....

اكتب الفعل المناسب في الفراغ:

١) يا مريم لماذا ما .... في الدرس أمام الطالبات (قامت، قمتِ).

٢) المسلمون .... في صلاتهم (قام، قاموا).

٣) متى .... المطر من السماء (نزل ، نزلتَ).

٤) أنا .... الحافلة الكبيرة إلى المستوصف (ركب، ركبتُ).

٥) من .... من البيت الآن؟ (خرجتَ ، خرج).

٦) يا خديجة لماذا فاطمة .... حجابك (لبستِ، لبستْ).

٧) هل .... سليمة كتابي على الرف (وضعتُ، وضعتْ)

٨) يا يحيى مع من .... إلى العيادة. (ذهبتَ ، ذهب).

٩) الطلاب .... كتبهم معهم إلى الدرس (أخذوا، أخذنا).

١٠) ذهبنا إلى المستشفى و .... مع الطبيب (تكلمنا، تكلمتُ).

١١) أنا .... المسجد قبل الأذان (دخلتَ ، دخلتُ).

١٢) عائشة .... البيت بعدكِ يا زينب (دخلتِ، دخلتْ).

١٣) هل .... هذه الأكواب يا صفية (غسلتْ، غسلتِ).

اكتب الفعل الماضي المناسب في الفراغ كما في المثال:

١- هو غسل السيارة يوم الخميس.

هي غسلت السيارة يوم الخميس.

أنا .... السيارة يوم الخميس.

داود .... السيارة يوم الخميس

يا حفصة هل أنتِ .... السيارة يوم الخميس

نحن .... السيارة يوم الخميس

هم .... السيارة يوم الخميس

زيد ويوسف وأختهما .... السيارة يوم الخميس

يا عباس لماذا .... السيارة يوم الخميس

٢- هو لبس ملابسه وذهب إلى المسجد.

هي لبست ملابسها وذهبت إلى المسجد.

أنا .... ملابسي وذهبتُ إلى المسجد.

يا عمر متى .... ملابسك وذهبت إلى المسجد.

عامر ....، ....وذهب إلى المسجد

عائشة ....، .... وذهبت إلى المسجد

نحن ....، .... وذهبنا إلى المسجد

الرجال..........، .... وذهبوا إلى المسجد

يا ميمونة هل ....، .... وذهبت إلى المسجد

٣- هو وضع المفتاح في حقيبته.

هي .... المفتاح في حقيبتها.

أنا .... المفتاح في ....

يا نورة هل ....المفتاح في ....

نحن ....المفتاح في ....

سلوى ....المفتاح في ....

الطبيب ....المفتاح في ....

الطلاب ....المفتاح في ....

٤- هو خرج من بيته بعد الأذان

هي .... من بيتها بعد الأذان

يا منذر هل .... من بيتك بعد الأذان.

يا خديجة هل ....من ....بعد الأذان

عثمان ....من...............بعد الأذان

رحمة ....من............. بعد الأذان

الأولاد ....من.............. بعد الأذان

نحن ....من.............بعد الأذان

ترجم الجمل الآتية:

١) وقفت الحافلة ونزلت منها بسلام.

٢) الوالدة رجعت إلى البيت بعد الدرس وغسلت الملابس.

٣) من أخذ حقيبتي أنا وضعتها هنا قبل دقيقة.

٤) ركبتُ الحافلة وقمت عليها مع صاحبي .

٥) قمنا في الصلاة وقتاً طويلاً.

٦) يا رحمة هل كتبت أسماء الطالبات.

٧) الأولاد ركبوا الحافلة إلى المسجد ونحن مشينا إليه على أقدامنا.

٨) رجعتُ إلى المستشفى وجلستُ مع أبي في غرفته.

٩) الحجاج رفعوا أصواتهم في الحج.

١٠) أنا وقفتُ أمام الشيخ وقرأتُ حديثًا من صحيح البخاري.

١١) القرآن نزل على محمد ﷺ.

١٢) الطلاب دخلوا المسجد للصلاة.

١٣) العُمال دخلوا المصنع للشغل .

الدرس الرابع عشر : (مع)

معي، معنا، معك، معكِ ، معكما، معكم، معكن، معه، معها ، معهما، معهم،معهن

اقــــرأ وافهـــــم:

١) أنا جلست مع الطلاب في الدرس – أنا جلستُ معهم في الدرس.

٢) هو ركب الحافلة مع صاحبه – هو ركب الحافلة معه.

٣) الأطفال جلسوا مع أمهاتهم – الأولاد جلسوا معهنّ.

٤) هل نزلتَ من الجبل مع زيد وعلي؟ – هل نزلتَ من الجبل معهما؟

٥) كريمة قرأت القرآن مع مدرستها – كريمة قرأت القرآن معها.

اكتب الجمل الآتية كما في المثال:

- أنا ذهبتُ مع زيد إلى السوق.

أنا ذهبت معه إلى السوق.

- يوسف جلس مع الطلاب.

يوسف جلس معهم.

١) عائشة غسلتْ الملابس مع الطالبات.

٢) أبو بكر رضي الله عنه دخل المدينة مع الرسول ﷺ.

٣) الله مع الصابرين.

٤) أنا جلست مع أصحابي.

٥) ولدي ذهب مع النساء.

٦) هو ركب الحافلة مع خالته.

٧) سفيان غسل السيارة مع عبدالرحمن ووكيع.

٨) الأولاد قرءوا الكتاب مع المدرس.

يا أيها المسلم الله معك برحمته وعلمه الحمد لله قد درست الآن خيراً كثيراً هذا بفضل الله

اكتب الفعل الماضي المناسب في الفراغ:

أنا	نحن	أنت	أنتِ	هو	هي	هم
غسلتُ						
				أخذ		
			لبستِ			
					ركبتْ	
	نزلنا					
						دخلوا
		خرجتَ				

الدرس الخامس عشر: الفعل الماضي (أنتم، أنتنّ، هنّ)

قام الإمام على المنبر يوم الجمعة وخطب خطبة حسنة أنصت المسلمون أثناء الخطبة واستمعوا جيداً وبعد الخطبة والصلاة انقسم الناس أقساماً فبعضهم رجعوا إلى أشغالهم وآخرون جلسوا في المسجد ودرسوا درساً في العقيدة. والنساء رجعن إلى بيوتهن وطبخن طعام الغداء والأولاد لعبوا خلف المسجد في الشارع. ثم عاد الآباء بعد الدرس مع أولادهم إلى بيوتهم فأكلوا وشربوا جميعاً.

هو	درس	لعب	عاد	جلس	أكل	شرب	طبخ	خطب
أنتم	درستم	لعبتم	عدتم	جلستم	أكلتم	شربتم	طبختم	خطبتم
أنتن	درستن	لعبتن	عدتن	جلستن	أكلتن	شربتن	طبختن	خطبتن
هنّ	درسن	لعبن	عدن	جلسن	أكلن	شربن	طبخن	خطبن

جمل مفيدة:

١) هل طبختِ الدجاجة يا سميرة؟

٢) يا أخواتي لماذا أنتن ما طبختنّ طعام الوليمة؟

٣) يا إخوة أين درستم اللغة العربية؟

٤) يا ضيوف هل أكلتم طعامكم؟

٥) ماذا درستَ اليوم في المسجد يا بني؟

٦) يا حفصة هل شربتِ الدواء؟

٧) يا أولادي لماذا ما ذهبتم إلى بيت عَمّكم.

٨) النسوة أكلن بعد الرجال.

٩) هؤلاء البنات قرأن الكتاب مع مدرستهن.

١٠) يا بنات هل لعبتنّ مع الطالبات الجديدات؟

١١) أنا أكلت البيض وشربتُ العصير ثم مشيتُ إلى السوق.

١٢) عادت لطيفة إلى بيتها قبل صلاة العصر.

١٣) عدنا إلى المستشفى قبل أسبوعين.

١٤) هل خطبتَ خطبة العيد يا يونس؟

١٥) متى غسلتنّ ملابس أولادكنّ؟

اكتب الفعل الماضي المناسب في الفراغ:

١) هو درس اللغة العربية في أمريكا.

هي ...... اللغة العربية في اليمن.

أنا .... اللغة العربية في أمريكا.

يا يحيى هل .... اللغة العربية في أمريكا.

إلياس .... اللغة العربية في أمريكا.

أمة الله .... اللغة العربية في أمريكا.

نحن .... اللغة العربية في أمريكا.

يا إخوة هل .... اللغة العربية في أمريكا.

بناتي .... اللغة العربية في أمريكا.

يا نساء هل .... اللغة العربية في أمريكا.

٢) هو مشى إلى المستشفى مع أبيه.

هي .... إلى المستشفى مع أبيها.

أنا .... إلى المستشفى مع أبي.

يا أختي هل .... إلى المستشفى مع ....

الأولاد .... إلى المستشفى مع ....

الأخوات............ إلى المستشفى مع ....

يا مسلمات هل .... إلى المستشفى مع ....

يا أبناء هل .... إلى المستشفى مع ....

٣) هو ركب الحافلة إلى قريته.

هي ....الحافلة إلى قريتها.

أنا .... الحافلة إلى قريتي.

يا إخوتي هل .... الحافلة إلى..........

النساء .... الحافلة إلى ....

يا ليلى متى .... الحافلة إلى ....

المدرسون .... الحافلة إلى ....

يا طالبات هل .... الحافلة إلى ....

٤) هو أكل خبزاً وبيضاً مع خاله.

هي .... خبزاً وبيضاً مع خالها.

أنا .... خبزاً وبيضاً مع خالي .

الأولاد ....خبزاً وبيضا مع ....

النساء ....خبزاً وبيضا مع ....

يا عبد الخالق هل .... خبزاً وبيضا مع ....

نحن .... خبزاً وبيضا مع ....

هن .... خبزاً وبيضا مع ....

هل أنتنّ .... خبزاً وبيضا مع ....

هل أنتم .... خبزاً وبيضا مع ....

الامتحان

ترجم الجمل الآتية:

١) مع من لعبتنّ اليوم يا بناتي؟

٢) نحن لعبنا أمام المسجد.

٣) لماذا ذهبتم إلى بيت المدرس؟

٤) حفصة وكريمة وليلى درسن في بيت المدرّسة.

٥) النساء مشين مع أزواجهن.

٦) متى أخذتنّ ملابسكنّ من الغرفة؟

٧) البنات وضعن الطعام في الغرف للضيوف.

٨) نحن ركبنا في السيارات والنساء ركبن في الحافلة.

٩) الأخ خطب النساء من خلف الستار.

الدرس السادس عشر (بعض)

اقــرأ وافهــم:

١) أحمد أخذ الملابس – أحمد أخذ بعض الملابس.

٢) الطلاب فهموا الدرس – بعض الطلاب فهموا الدرس.

٣) المدرس كتب أسماء الطلاب – المدرس كتب بعض أسماء الطلاب.

٤) وضعنا الكتب فوق الرفوف – وضعنا بعض الكتب فوق الرفوف.

٥) بعد الخطبة الإمام تكلم مع الناس – بعد الخطبة الإمام تكلم مع بعض الناس.

٦) هلْ مشيتم في شوارع صنعاء ؟– هل مشيتم في بعض شوارع صنعاء؟

٧) النساء قرأن كتبا في درسهن – النساء قرأن بعض كتب في درسهن.

٨) الضيوف ذهبوا إلى أسواق المدينة- الضيوف ذهبوا إلى بعض أسواق المدينة.

٩) لقيت أصدقائي بعد الدرس – لقيت بعض أصدقائي بعد الدرس.

أجب عن السؤال كما في المثال مستعملاً بعض مع الضمير المناسب كما في المثال:

- **هل قرأتَ الكتاب؟– نعم قرأتُ بعضه.**

- **هل أكلتَ الطعام؟ – نعم أكلت بعضه.**

- **هل أخذ أحمد حقائبه؟ – نعم هو أخذ بعضها.**

١) هل شربتَ الحليب؟ –

٢) هل أخذتَ الأقلام من الحقيبة؟ –

٣) هل لعب يوسف مع أولاد الشيخ؟ –

٤) هل درستَ الدروس في العقيدة؟ –

٥) هل جلستَ مع العلماء؟ –

٦) هل سافر الطلاب؟ –

٧) هل كتبتَ الرسالة؟ –

٨) هل هؤلاء الطلاب من ليبيا؟ –

٩) هل رأيت القرية؟ –

١٠) هل لبست الملابس الجديدة؟ –

١١) هل سمعت خطبة الجمعة؟ –

١٢) هل مشى الطلاب إلى المسجد؟ –

١٣) هل حفظتَ سورة البقرة؟ –

الدرس السابع عشر: الجهات الست

(أمام، خلف، فوق، تحت، يمين، شمال، قدام، وراء، يسار، جانب، جنب)

جمل مفيدة:

١) أين جهة القبلة؟

٢) هذه الجهة للصلاة.

٣) جاء عبد الحميد من جهة القرية.

٤) أبوك مشى نحو الباب.

٥) النساء رجعن من جهة أخرى.

٦) الإمام قام أمام المسلمين في الصلاة.

٧) النساء قمن خلف الرجال في الصلاة.

٨) الله تعالى فوق خلقه.

٩) لماذا رفع ذاك الطالب صوته فوق صوت الشيخ؟

١٠) أنا وضعت المفتاح تحت الوسادة.

١١) قامت فاطمة على يمين أمها في الصلاة.

١٢) يا عبد المؤمن كتابك هناك على الشمال.

١٣) وقف الشرطي قدام سيارتنا.

١٤) أنا كلمتُ المرأة من وراء الباب.

١٥) جلست سلوى بجنب أبيها على الحافلة.

اكتب الجمل الآتية كما في المثال:

- وقفت الحافلة أمام المدرسة. (وقفت الحافلة أمامها).
- جلس الرجل فوق البيت. (جلس الرجل فوقه).

١) ذهب الكلب تحت السيارة. (   ).

٢) المسجد خلف المستشفى. (   ).

٣) الطالب قعد عن يمين الشيخ. (   ).

٤) موقف الحافلات عن شمال المسجد. (   ).

٥) سليمان شرب الشاي وراء المطعم. (   ).

٦) أنا وقفتُ خلف التلميذ الجديد. (   ).

٧) عائشة ذهبت وأكلتْ بجانب الشجرة.

(   ).

٨) يا سليمة هل غسلتِ الملابس بجانب البئر؟

(   ).

٩) وقفتُ أمام الشيخ وقرأتُ سورة القلم.

(   ).

١٠) الولد تحت السرير. (   ).

١١) الأولاد جلسوا وراء آبائهم (   ).

اكتب الكلمة المناسبة في الفراغ:

أنا				لعبتُ				
نحن								
أنتَ	خطبتَ							
أنتِ						أكلتِ		
أنتم								
أنتن								عدتنّ
هو					وضع			
هي		طبختْ						
هم			رجعوا					
هن							شربن	

أجب عن الأسئلة مع الضمير المناسب كما في المثال:

١) هل ضربتَ عمر؟ – نعم أنا ضربته

٢) هل أكلتَ الطعام؟ – نعم أنا أكلته.

٣) هل ذهبتِ إلى المسجد؟ – نعم أنا ذهبتُ إليه.

٤) هل كتبت الرسالة؟

٥) هل قرأت الكتاب؟

٦) هل فتحتَ الباب؟

٧) هل فهمتَ المدرس؟

٨) هل غسلتَ الملابس؟

٩) هل مشيتَ إلى المدرسة؟

١٠) هل ذهبتَ مع أبيك؟

١١) هل رجعتَ إلى الطبيب؟

١٢) هل لعبت مع الأولاد؟

اكتب الفقرة المتقدمة مستعملاً الضمير (أنا)

بدأت الدروس اليوم في المدرسة الإسلامية .... إلى ....

مبكرا و.............. ،............ عبد النور........... درس في

ثلاثة الأصول للشيخ محمد بن عبدالوهاب النجدي رحمه الله بعد أن ....

إلى المدرسة ....، .... بالقرب من المدرس و..........منه

الفوائد المهمة وما ....مع أحد أثناء الدرس و ....منه الفوائد

المهمة وما........... مع أحد أثناء الدرس، و....... المدرس بعض

أسئلة في آخر الدرس ولما كمل الدرس ....

،.........و.........المدرس

اكتب الفقرة المتقدمة مستعملاً الضمير (أنت):

بدأت الدروس اليوم في المدرسة الإسلامية أنت حضرتَ درسك

....

....

....

....

اكتب الفقرة المتقدمة مستعملاً الضمير (هم):

بدأت الدروس اليوم في المدرسة الإسلامية الطلاب حضروا

....

....

....

....

الدرس الثامن عشر: الفعل الماضي (أنتما وهما)

بدأت الدروس اليوم في المدرسة الإسلامية حضر أويس إلى درسه مبكراً ومعه صاحبه عبد النور لديهما درس في ثلاثة الأصول للشيخ محمد بن عبدالوهاب النجدي رحمه الله بعد أن وصلا إلى المدرسة هما قعدا بالقرب من المدرس وكتبا منه الفوائد المهمة وما تكلما مع أحد أثناء الدرس وسألا المدرس بعض أسئلة في آخر الدرس ولما كمل الدرس حمدا ربهما وشكرا المدرس.

جمل مفيدة:

١) بدأ شهر رمضان أمس.

٢) المدرِّسة بدأت درسها للنساء اليوم.

٣) أنا حضرتُ إلى المسجد بعد الأذان.

٤) متى حضرتَ إلى المستشفى يا أنس.

٥) جاءت مريم إلى القرية مع والدها.

٦) مع من جئتِ يا ليلى.

٧) أنا جئتُ إلى المسجد للدرس في اللغة العربية.

٨) هؤلاء المسلمون جاءوا إلى مكة للحج.

٩) سكت المسلم أثناء الخطبة.

١٠) النساء سكتن أثناء دروسهنّ.

١١) الرسول ﷺ حمد الله في أول كل خطبة.

١٢) شكر الله لك يا أمي.

١٣) هل شكرت المدرس بعد الدرس يا بني.

١٤) هل سألتَ الشيخ أسئلتنا؟

١٥) أحمد سألني أولًا.

١٦) سالم وهارون أكلا الطعام جميعًا.

١٧) مريم وسارة رجعتا إلى البيت.

١٨) الأختان طبختا طعام الغداء.

هو	قرأ	ذهب	رجع	وضع	فهم	غسل	لعب	طبخ
أنتما	قرأتما	ذهبتما	رجعتما	وضعتما	فهمتما	غسلتما	لعبتما	طبختما
هما	قرآ	ذهبا	رجعا	وضعا	فهما	غسلا	لعبا	طبخا
هما	قرأتا	ذهبتا	رجعتا	وضعتا	فهمتا	غسلتا	لعبتا	طبختا

اكتب الفعل الماضي المناسب في الفراغ:

١) **هو طبخ الطعام للضيوف.**

هي .... الطعام للضيوف.

هما ....الطعام للضيوف

هل أنتما............ الطعام للضيوف

يا عاصم هل أنت ....الطعام للضيوف

يا أبنائي هل أنتم ....الطعام للضيوف

زينب وفاطمة.................... الطعام للضيوف

٢) هو عاد إلى المسجد بعد الغداء.

نحن .... إلى المسجد بعد الغداء.

أنا .... إلى المسجد بعد الغداء.

يا كريمة هل أنتِ .... إلى المسجد بعد الغداء

باسم وأخوه........... إلى المسجد بعد الغداء

يا شفاء وأمل هل أنتما ....إلى المسجد بعد الغداء

الأُختان .... إلى المسجد بعد الغداء.

٣) هو فهم درسه اليوم.

هي ...... درسها اليوم

أنا .... درسي اليوم

سليمان .... اليوم

يا سليمة هل أنت .... اليوم

هما ....اليوم

هل أنتما ....اليوم

البنتان .... اليوم

ترجم الجمل الآتية:

١) متى بدأت صلاة العيد؟

٢) الخطبة في مسجد الرحمة بدأت قبل الخطبة في مسجد النور.

٣) أنا جئتُ إلى الدكان وحدي.

٤) جاءت فاطمة إلى البيت وطبخت طعام الغداء.

٥) لماذا الطلاب ما سكتوا أثناء الدرس؟

٦) النبي ﷺ حمد ربه بعد طعامه.

٧) بعض خطباء من عدن حضروا إلى مسجدنا في صنعاء.

٨) سألنا العلماء بعض أسئلة.

٩) يا عَلي أنا وصلتُ إلى البيت قبلك.

١٠) الضيوف وصلوا بعد صلاة الظهر.

١١) متى وصلتَ إلى دماج؟

١٢) هل قرأتما الجريدة اليوم؟

١٣) لماذا بنتي أكلتا طعامي؟

١٤) الولدان لعبا أمام بيتهما.

١٥) متى رجعتما من المدرسة؟

الدرس التاسع عشر : (لَدَى)

اقــرأ وافهــم:

١) عندي درس بعد الظهر – لديّ درس بعد الظهر.

٢) يا أحمد هل عندك قلم آخر – يا أحمد هل لديك قلم آخر.

٣) أحمد عنده مشكلة مع أخيه – أحمد لديه مشكلة مع أخيه.

٤) هؤلاء الإخوة عندهم موعد مع الشيخ – هؤلاء الإخوة لديهم موعد مع الشيخ.

٥) عندنا جنازة بعد طلوع الشمس – لدينا جنازة بعد طلوع الشمس.

٦) هل عندكم في هذا الدكان بخور – هل لديكم في هذا الدكان عطر.

٧) النساء عندهنّ حفلة بعد العصر – النساء لديهنّ حفلة بعد العصر.

٨) المفتاح لهذا الباب عند سفيان – المفتاح لهذا الباب لدى سفيان.

اكتب الكلمة المناسبة في الفراغ:

لدي، لدنيا، لديك، لديكما، لديكم، لديكن، لديها، لديهما، لديهم، لديهن، لدى

١) يا لطيفة هل .... وقت للطعام؟

٢) هؤلاء المسلمون .... كباش للعيد الكبير.

٣) .... في مركزنا دروس للنساء.

٤) يا عيسى وموسى هل .... شغل بعد صلاة الجمعة.

٥) المال للسفر .... الأخ يوسف.

٦) يا إخوة هل .... كتب للدروس؟

٧) صديق وعبد الواحد .... ضيوف من بلادهما.

٨) نساء المسلمين .... علم وعمل.

٩) هذه الشجرة .... أوراق كبيرة.

أنا	رجعت									
نحن										
أنتَ						حمدت				
أنتِ									سألت	
أنتما										
أنتم			كتبتما				أكلتم			
أنتن										
هو		قرأ								
هي										غسلت
هما					شكرا					
هم				وصلوا						
هن								تكلمن		

اقرأ وافهم:

أنا ضربت زيداً – أن ضربته

هل ضربتِ عائشة – هل شربتها

المدرس ضرب الأولاد – المدرس ضربهم

المرأة ضربت بناتها – المرأة ضربتهن

يا حفصة لماذا ضربتِ عمر وزينب – ياحفصة لماذا ضربتهما

اكتب الأفعال الآتية مع الضمائر كما في المثال

ضربني، ضربنا ، ضربك ، ضربكِ، ضربكما ، ضربكم، ضربكن، ضربه، ضربها، ضربهما، ضربهم ، ضربهن

سمع – رأى – حكم -كلم

أجب عن الأسئلة الآتية بالضمير المناسب كما في المثال

- يا عباس هل سمعت المحاضرة البارحة؟

نعم أنا سمعتها

- هل درس أخوك كتاب التوحيد؟

نعم هو درسه

١) يا ميمونة هل رأيتِ خديجة في المسجد؟

٢) هل كتبت رحمة الرسالة؟

٣) هل الأولاد لبسوا الأقمصة الجديدة.

٤) يا بني هل فتحت هذه النافذة.

٥) هل سألوا أهل العلم؟

٦) هل أكلن الطعام؟

٧) هل سألت أباك؟

٨) هل ركبا الحافلة الكبيرة؟

٩) هل راجعت الأجزاء الثلاثة الأخيرة من القرآن؟

اقــرأ وافهــم:

١) الطلاب ذهبوا إلى الدرس – ذهب الطلاب إلى الدرس

٢) علي ويعقوب ناما في مسجد – نام علي ويعقوب في المسجد

٣) النساء طبخن طعام الغداء –طبخت النساء طعام الغداء

٤) الرجال من المسلمين مشوا إلى المقبرة –مشى الرجال من المسلمين إلى المقبرة

٥) المسلمون رأوا الهلال الليلة – رأى المسلمون الهلال الليلة

اكتب الجمل الآتية كما في المثال

- أحمد وجبريل لعِبا مع الجيران – لعب أحمد وجبريل مع الجيران

١) النساء طبخن اللحم من العقيقة –

٢) الأولاد حفظوا سورة السجدة –

٣) مريم وسمية زارتا جدتهما–

٤) الضيوف أكلوا بعد الصلاة –

٥) صالح وأخوه درسا اللغة العربية في بلدهما –

٦) المسلمون ذبحوا الكباش بعد صلاة العيد –

٧) الطالبات كتبن بعض أسئلة على ورقة للشيخ –

٨) أبنائي الصغار صاموا شهر رمضان هذا العام –

٩) المسلمان رجعا إلى مدينتهما أمس –

١٠) الحجاج سافروا اليوم إلى الحج –

١١) البنات مسكن أيدي إخوانهن في الشارع –

الدرس العشرون: علم الصرف (الفعل الماضي - صيغة فَعَل)

الفعل الماضي من صيغة فَعَلَ على ثلاثة أقسام

١) فَعَلَ: مثل - أكل - ضرب - ذهب - جلس

٢) فَعِلَ: مثل - شرب - فهم - لعب - لبس

٣) فَعُلَ: مثل قرُب - بَعُدَ - حَسُنَ - كَبُرَ

فعل	فـ	ـعـ	ـل
ضرب	ض فاء الكلمة	ر عين الكلمة	ب لام الكلمة
فَهِم	فـ فاء الكلمة	ـهـ عين الكلمة	م لام الكلمة
حَسُنَ	حـ فاء الكلمة	ـسـ عين الكلمة	ن لام الكلمة

اكتب كل فِعل في الوزن المناسب:

سأل - مرض - لعب - بعد - شرب - حسن - وضع - شكر - كرم -

قرب - رجع - ضرب - مشى - حمد - قعد

فَعَلَ	فَعِلَ	فَعُلَ

أيها الطالب هداك الله تعالى بإذن ربك قد درستَ الآن الفعل الماضي وفهمتَ دروساً كثيرة هذه نعمة عظيمة والحمد لله له الحمد كله والشكر كله فهل حَمِدتَ ربك وشكرته؟ فإنَّ شكر الله واجب عليك.

اكتب كل حرف في المكان المناسب كما في المثال

فعل	فاء الكلمة	عين الكلمة	لام الكلمة
جلس	جـ	لـ	س
شكر	شـ	ك	ر
حمد			
قعد			
سأل			
لبس			
كتب			
قرأ			
وصل			
وضع			
حسن			

الدرس الواحد والعشرون: الفعل المضارع (هو - هي)

مرض عيسى البارحة وأراد أن يذهب إلى المستشفى فأخذه أبوه إليها قرب بينهما من المستشفى فسارا حتى وصلا إليها هما انتظرا قليلاً فلما جاء دور عيسى دخلا غرفة الطبيب سأل الطبيب عيسى عن حاله فهو أخبر الطبيب بأن له ألمًا في بطنه فحص الطبيب بطن عيسى وحلقه وعينيه وأذنيه، وأخبر عيسى بأنه يحتاج إلى بعض فحوص فحص دم وفحص بول وفحص براز، وأمره أن يرجع بالنتيجة بعد ساعة، رجع عيسى وأبوه إلى الطبيب بالنتيجة، أخذها الطبيب ونظر إليها ثم ضحك وأخبر عيسى بأنه طعم طعاماً فاسداً وأنه لا يحتاج إلى دواء، حَسُن حال عيسى بعد أن رجع إلى البيت فحمد الله تعالى وشكر أباه.

الفعل الماضي	هو	ذهب	رجع	حمد	جلس	أخذ	دخل	فحص	وصل
الفعل المضارع	هو	يذهب	يرجع	يحمد	يجلس	يأخذ	يدخل	يفحص	يصل
الفعل المضارع	هي	تذهب	ترجع	تحمد	تجلس	تأخذ	تدخل	تفحص	تصل

جمل مفيدة:

١) يرجع أحمد إلى البيت بعد درسه.

٢) هل يرجع الطبيب إلى المستشفى بعد الغداء؟

٣) متى ترجع حليمة من المدرسة؟

٤) أبي يذهب إلى المسجد كل يوم.

٥) عبد الباري يأخذ ولده معه إلى المسجد.

٦) هذه المرأة تأخذ بنتها معها إلى الدرس.

٧) عائشة تدخل البيت قبل المغرب.

٨) الخطيب يحمد الله في كل خُطبة.

٩) ميمونة تغسل الملابس يوم الخميس.

١٠) المدرس يجلس أمام التلاميذ.

١١) يا أخي أنا انتظرتُك أمام بيتك عشر دقائق.

١٢) أين انتظرتني يا ليلى؟

١٣) شعيب يحتاج إلى دواء للصداع.

١٤) أم عبدالله تحتاج إلى دفترين لدروسها.

١٥) متى تصل الحافلة من حضرموت؟

١٦) إن الله تعالى يأمر عباده بالطاعة.

١٧) النبي ﷺ أمر المؤمنين بطاعة الله.

١٨) لماذا ضحكتَ في الدرس يا عبد الملك؟

١٩) المسلم لا يضحك في الصلاة.

٢٠) نحن نظرنا إلى الخطيب أثناء الخطبة.

٢١) هل نظرتَ في حقيبتك للمفتاح يا حمود؟

٢٢) البنت تنظر إلى النجوم في السماء.

٢٣) هل فسد الطعام؟

٢٤) الرز يفسد بسرعة في الصيف.

اكتب الفعل المضارع المناسب في الفراغ:

١) هو يرجع إلى بيته بعد العصر.

هي .... إلى بيتها بعد العصر.

أحمد .... إلى............بعد العصر

فاطمة .... إلى ....بعد العصر

الشيخ............ إلى ....بعد العصر

تلك المرأة .... إلى ....بعد العصر

٢) هو يأخذ الماء من البئر.

هي .... الماء من البئر.

على .... الماء من البئر.

رحمة .... الماء من البئر.

الولد............ الماء من البئر.

العامل ....الماء من البئر.

خالتي .... الماء من البئر.

صاحبي .... الماء من البئر.

ترجم الجمل الآتية (الماضي والمضارع):

١) زينب قرأت كتابي أمس.

زينب تقرأ كتابي الآن.

٢) أراد أحمد أن يذهب إلى السوق.

يريد أحمد أن يذهب إلى السوق.

٣) جاء بلال إلى المسجد لدرس في العقيدة.

يجيء بلال إلى المسجد لدرس في العقيدة.

٤) مريم غسلت ملابس زوجها في الصباح.

مريم تغسل ملابس زوجها في الصباح.

٥) الحافلة من صنعاء وصلت بعد الظهر.

الحافلة من صنعاء تصل بعد الظهر.

٦) جميل مرض من الجو البارد.

جميل يمرض من الجو البارد.

٧) يا طبيب لماذا ما فحصتَ صدري.

الطبيب يريد أن يفحص قلبي.

٨) سارتْ حفصة إلى السوق مع أبيها.

تسير حفصة إلى السوق مع والدها.

٩) هل سألتَ الشيخ عن هذه الآية من القرآن.

أراد يوسف أن يسأل الشيخ عن حديث في صحيح البخاري.

١٠) لماذا أخذتَ كتاب أخيك يا بسام.

لماذا تأخذ كتاب أخيك كل يوم يا بسام.

١١) لماذا دخل هذا الولد الكبير على النساء.

لماذا يدخل هذا الولد الكبير على النساء.

اكتب الفعل الماضي للأفعال الآتيـة كما في المثال:

المضارع	يكتب	يفتح	يقعد	يأكل	يشرب	يلعب	يلبس	يضع	يصل	يركب	يغسل
الماضي	كتب	فتح									

الدرس الثاني والعشرين : الفعل المضارع (أنا – أنت)

عيسى: السلام عليكم ورحمة الله.

الطبيب: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته كيف حالك يا عيسى؟

عيسى: الحمد لله أنا أشكو من بعض الآلام.

الطبيب: ممّ تشكو؟

عيسى: أنا أشكو من ألم في بطني أكلتُ العشاء البارحة ثم شعرتُ بوجع شديد في بطني.

الطبيب: شفاك الله، ماذا أكلت.

عيسى: اشتريتُ سمكا من المطعم الجديد وشربتُ معه حليباً.

الطبيب: هل طعمتَ غير ذلك؟

عيسى: ما طعمتُ إلا ذاك، وهذه هي النتائج من الفحوص.

الطبيب: ما شاء الله النتائج كلها طيبة.

عيسى: فلماذا مرضتُ وتقيأت؟

الطبيب: يا عيسى عندما تأكل سمكاً لا تشرب معه حليباً.

عيسى: هذه نصيحة حسنة هل أحتاج إلى دواء؟

الطبيب: إن شاء الله ستبرأ بدون دواء.

عيسى: أنا أشكرك يا طبيب جزاك الله خيراً.

الطبيب: وجزاك يا عيسى.

الفعل الماضي	هو	حمد	ضحك	ركب	شعر	قاء	طعم	شكا	قرأ	وضع
الفعل المضارع	أنا	أحمد	أضحك	أركب	أشعر	أقي	أطعم	أشكو	أقرأ	أضع
الفعل المضارع	أنت	تحمد	تضحك	تركب	تشعر	تقيءُ	تطعم	تشكو	تقرأ	تضع

أجب عن الأسئلة الآتية:

١) ألى المسجد ذهب عيسى أم إلى المستشفى؟

٢) من ماذا يشكو عيسى؟

٣) أفي بطنه يشعر عيسى بألم أم في رأسه؟

٤) ماذا طعم عيسى؟

٥) لماذا مرض عيسى وتقيأ؟

٦) هل احتاج عيسى إلى دواء؟

٧) ما نصيحة الطبيب لعيسى؟

جمل مفيدة:

١) أنا أردتُ أن أذهب إلى السوق اليوم.

٢) أنا آكل العشاء مع أسرتي كل ليلة.

٣) يا ناصر آلعصير تريد أن تشرب أم اللبن؟

٤) زوجتي تحتاج إلى فحص بول.

٥) أنا أسأل الله أن يشفي والدتي.

٦) أمي ترحم كل أولادها.

٧) يرحم اللهُ علماءَ أهل السُّنة.

٨) هل الوجع في صدرك شديد يا حسين؟

٩) أسأل الله تعالى أن يجزيك خيراً يا شيخ.

١٠) أذن لي أبي أن أذهب معه إلى مكة.

١١) رحمة تمرض وتقيء إذا أكلت سمكاً.

١٢) يا سعيد هل تشاء أن تلبس قميصي.

١٣) نصحني أبي أن لا أتكلم أثناء الدرس.

١٤) أحمد يريد أن ينصح إخوانه بطلب العلم.

١٥) يا سعد من أين اشتريت هذا الكتاب.

١٦) برئت زينب من مرضها.

١٧) أبي سيشتري لي دراجة إن شاء الله تعالى.

اكتب الكلمة المناسبة في الفراغ

هو		يفهم					يشعر		يخبر		
هي	تفتح				تقرأ					تشتري	
أنا			ألعب			أشكر					أريد
أنت				تشكو				تنصح			

ترجم الجمل الآتية (الماضي والمضارع)

١) هل شكوت إلى القاضي؟

إلى من ستشكو؟

٢) شعرتُ بالسعادة عندما جاء الشيوخ.

أنا أشعر بالتحسّن كثيراً اليوم، بحمد الله.

٣) قد شفاني ربي من مرضي.

الله يشفي من يشاء.

٤) أنا نصحتُ أخي قبل أسبوعين.

يا حمزة لماذا لا تنصح أخاك.

٥) أذِنْتُ لزياد أن يدخل بيتي.

يا أيوب أتأذن لي أن أركب في سيارتك.

٦) الحمد لله أنا برئتُ من المرض قبل يومين.

إن شاء الله يوسف سيبرأ من مرضه قريباً.

٧) ما طعمتُ شيئاً اليوم.

هل تريد أن تطعم معي بعد الظهر؟

٨) هل أردت شيئاً مني يا أمين؟

ماذا تريد مني يا عمرو؟

اكتب الفعل المضارع المناسب في الفراغ:

هل هو يشعر بالقيء.

هل هي .... بالقيء؟

هل أنت .... بالقيء؟

أنا .... بالقيء.

هل حمدة .... بالقيء؟

يا أخي هل أنت .... بالقيء؟

أ.............يوسف بالقيء؟

هو يحمد ربّه على نعمة الإسلام.

هي .... ربها على نعمة الإسلام.

أنا .... ربي على نعمة الإسلام .

أنت .... على نعمة الإسلام .

المسلم .... على نعمة الإسلام .

المسلمة .... على نعمة الإسلام .

هو يـريد أن يدرس اللغة العربية.

هي .... أن .... اللغة العربية.

أنا .... أن .... اللغة العربية.

يا صلاح هل أنت .... أن .... اللغة **العربية.**

حنان .... أن .... اللغة العربية.

إلياس ....أن ....اللغة العربية

أجب عن الأسئلة بالضمير المناسب كما في المثال:

يا محمد هل تريدني؟

نعم أنا أريدك.

هل المدرس يريد الطلاب؟

نعم هو يريدهم.

هل المرأة تريد ابنتها؟

نعم هي تريدها.

١) يا أخي هل تريد كتابي؟

٢) هل فاطمة تريد الأقلام والدفاتر؟

٣) هل الولد يريد أمه؟

٤) يا أبي هل تريدني؟

٥) هل الطبيب يريد العلاج؟

٦) هل صاحب الدكان يريد المال؟

٧) هل المدرسة تريد المصاحف؟

٨) هل البنت تريد إخوانها؟

٩) يا بنيّ هل تريد والديك؟

١٠) هل المريض يريد ماءً؟

١١) هل الطالب يريد جوابا من الشيخ؟

١٢) هل والدتنا تريد الهاتف؟

١٣) يا أخي تريد المفاتيح ؟

اكتب الفعل المضارع المناسب في الفراغ:

١) (شرب) المسلم لا .... خمراً.

٢) (أكل) يا عامر هل .... أرنباً.

٣) (جلس) أين .... الشيخ.

٤) (قرأ) هل أنت .... هذا الكتاب الآن.

٥) (فهم) أنا .... درس الشيخ جيداً.

٦) (غسل) هل .... شفاء ملابسها في الصباح.

٧) (أذن) يا موسى أ .... لي أن أكتب بقلمك.

٨) (وضع) يا أبي أين تريدني أن .... هذه الأشياء.

٩) (فتح) ما أريدك أن .... هذه النافذة.

الدرس الثالث والعشرون: الفعل المضارع (نحن، أنتم، أنت)

عثمان وأصحابه: السلام عليكم ورحمة الله.

حماد وأصدقاؤه: وعليكم السلام ورحمة الله.

عثمان وأصحابه: جئنا إلى بيتكم أمس وما وجدنا أحداً.

حماد وأصدقاؤه: متى جئتم إلى بيتنا يا إخوة.

عثمان وأصحابه: أتينا في الساعة الثامنة صباحاً.

حماد وأصدقاؤه: نحن نخرج من البيت في الساعة السابعة كل يوم سبت.

عثمان وأصحابه: ماذا تفعلون في هذه الساعة.

حماد وأصدقاؤه: نحن نذهب إلى المسجد ونحفظ كتاب الله.

عثمان وأصحابه: في أي ساعة يبدأ درسكم.

حماد وأصدقاؤه: درسنا يبدأ في الساعة السابعة والنصف.

عثمان وأصحابه: سبحان الله هذا الوقت طيب نحب أن نحفظ القرآن معكم.

حماد وأصدقاؤه: حسناً سنخبر المدرس بأنكم ستأتون معنا إلى الدرس.

عثمان وأصحابه: إن شاء الله سنلقاكم أمام بيتكم ونمشي إلى الدرس جميعاً.

حماد وأصدقاؤه: نحن سننتظركم إذن.

عثمان وأصحابه: وماذا تعملون بعد الدرس.

حماد وأصدقاؤه: نعود إلى البيت ونفطر.

الماضي	هو	جاء	وجد	فعل	أتى	لقى	فطر	عاد	مشى
المضارع	نحن	نجيء	نجد	نفعل	نأتي	نلقى	نفطر	نعود	نمشي
المضارع	أنتم	تجيئون	تجدون	تفعلون	تأتون	تلقون	تفطرون	تعودون	تمشون
المضارع	أنتِ	تجيئين	تجدين	تفعلين	تأتين	تلقين	تفطرين	تعودين	تمشين

جمل مفيدة :

١) يا سميرة أين تذهبين؟

٢) يا مريم متى تأتين إلى بيتي؟

٣) نحن نسأل الشيخ أسئلة كل يوم.

٤) يا أختي هل أنتِ تغسلين الملابس اليوم؟

٥) ماذا ستأكلون للغداء يا إخوتي؟

٦) يا علي ماذا ستفعل بعد الصلاة؟

٧) نحب أن نحفظ القرآن بعد صلاة الفجر.

٨) يا طيبة هل أنتِ تتكلمين في الدرس؟

٩) أأنتم تعودون إلى قريتكم بعد غروب الشمس.

١٠) أسماء تفطر مع أبويها كل صباح.

١١) أحمد يلقى زوجته في المسجد بعد صلاة العشاء عند باب النساء.

١٢) يا كريمة أين ستلقينني؟

١٣) يا أبي متى تمشي إلى الدكان؟

١٤) يا سليمة هل أنت تمشين إلى بيتك وحدك؟

١٥) الشيخ يخرج من هذا الباب.

١٦) يا عمي سأخبر أبي بأنك وصلتَ.

١٧) زيد سينتظر في الشارع حتى يأتي أبوه.

اقـــرأ وافهـــم:

الفعل الماضي	الفعل المضارع
١)أحمد ذهب إلى المسجد في الصباح.	-أحمد يذهب إلى المسجد في الصباح.
٢)أنا درستُ اللغة العربية في هذا المركز.	-أنا أدرس اللغة العربية في هذا المركز.
٣) فاطمة غسلت الملابس مع أختها	-فاطمة تغسل الملابس مع أختها.
٤) يا عامر هل رجعتَ إلى البيت قبل الأذان؟	- يا عامر هل ترجع إلى البيت قبل الأذان؟
٥) زكريا جلس أمام الشيخ	-زكريا يجلس أمام الشيخ.
٦) ركبنا الحافلة مع الطلاب	-نركب الحافلة مع الطلاب.
٧) هل انتظرتم مدرسكم؟	-هل تنتظرون مدرسكم؟
٨) يا إخوة ماذا فعلتم اليوم؟	-يا إخوة ماذا تفعلون اليوم؟

٩) عدنا إلى البيت بعد الصلاة —نعود إلى البيت بعد الصلاة.

اكتب الفعل المضارع المناسب في الفراغ:

هو يحفظ صفحة واحدة من القرآن كل يوم.

هي .... صفحة واحدة من القرآن كل يوم.

أنا .... صفحة واحدة من القرآن كل يوم.

أنتَ.............................. صفحة واحدة من القرآن كل يوم.

أنتِ .... صفحة واحدة من القرآن كل يوم.

أنتم.............................. صفحة واحدة من القرآن كل يوم.

نحن............................. صفحة واحدة من القرآن كل يوم.

يا ليلى هل أنتِ .... صفحة واحدة من القرآن كل يوم.

هذا الطالب ....صفحة واحدة من القرآن كل يوم.

هو يلقى الطبيب أمام المستشفى.

هي .... الطبيب أمام المستشفى.

أنا .... الطبيب أمام المستشفى.

أنت .... الطبيب أمام المستشفى.

أنت .... الطبيب أمام المستشفى.

أنتم .... الطبيب أمام المستشفى

نحن.............................. الطبيب أمام المستشفى

هو يفطر مع أمه كل صباح.

هي .... مع أمها كل صباح.

أنا .... مع أمي كل صباح.

جعفر ....مع.........كل صباح.

نحن...............مع.........كل صباح.

أنت ....مع.........كل صباح.

أنتِ ....مع.........كل صباح.

يا أولاد أخي هل أنتم ....مع.........كل صباح.

هو يجيء إلى الريف في الصيف.

هي .... إلى الريف في الصيف.

أنا .... إلى الريف في الصيف.

نحن .... إلى الريف في الصيف.

أنتَ .... إلى الريف في الصيف.

أنتِ .... إلى الريف في الصيف.

أنتم .... إلى الريف في الصيف.

ترجم الجمل الآتية:

١) هل أنتم تحضرون معنا إلى المسجد؟

٢) إلى أين تمشون؟

٣) من أين تأتون؟

٤) يا أمة الرحمن هل بدأت تحفظين سورة البقرة؟

٥) يا شيخ نحب أن نجلس عندك.

٦) نريد أن نسأل الشيخ بعض أسئلة قبل أن يخرج من المسجد.

٧) يا أمي تجدين الملح فوق الرف.

٨) نشكر الشيخ على دروسه الطيبة.

٩) يا إخوة متى تشترون الكباش للوليمة؟

١٠) كلنا نشعر بالقيء من الطعام في هذا المطعم.

١١) ماذا تريدين يا جنة؟

اكتب الكلمة المناسبة في الفراغ:

هو							يخبر				يلقى
هي	تأتي										
أنا					أشكر				أجيء		
أنتَ				تشعر							
أنتِ						تجدين					
نحن								ننتظر			
أنتم			تنصحون							تركبون	

الدرس الرابع والعشرون: (كُل)

اقـــرأ وافهـــم:

١) أحمد أكل الطعام – أحمد أكل الطعام كلّه.

٢) لطيفة قرأت الرسالة – لطيفة قرأتْ الرسالة كلها.

٣) ولدي الصغير صام شهر رمضان – ولدي الصغير صام شهر رمضان له.

٤) ليلى حفظت القرآن – ليلى حفظت القرآن كله.

٥) يعقوب يأخذ الأولاد إلى المسجد – يعقوب يأخذ الأولاد كلهم إلى المسجد.

٦) جدتي جلست مع بناتها – جدتي جلست مع بناتها كلهنّ.

٧) نحن طلبة علم – نحن طلبة علم كلنا.

٨) هل أنتم أولاد الشيخ – هل أنتم أولاد الشيخ كلكم؟

٩) هل ذهبت النساء إلى المحاضرة – هل ذهبت النساء كلهن إلى المحاضرة؟

اكتب الجمل الآتية كما في المثال:

أنا سمعت الخطبة بعضها.

أنا سمعت الخطبة كلها.

١) يعقوب حفظ السورة بعضها.

٢) زيد حمل الحقائب بعضها.

٣) زينب شربتْ المرق بعضه.

٤) فهمت الدرس بعضه.

٥) زوجتي غسلت ملابسي بعضها.

٦) بعض الأولاد ذهبوا إلى المسجد.

٧) بعض الملابس نظيفة.

٨) بعض النوافذ مفتوحة.

٩) بعض الطلاب حفظوا القرءان.

١٠) بعض الطعام جاهز.

١١) بعض الوسائد في الغرفة.

الدرس الخامس والعشرون: أيام الأسبوع

يوم الجمعة – يوم السبت – يوم الأحد – يوم الاثنين – يوم الثلاثاء – يوم الأربعاء- يوم الخميس.

جمل مفيدة:

١) كم يوماً في الأسبوع؟

٢) مرض يونس وبقي في البيت يومين.

٣) يصوم المسلمون ستة أيام من شوال.

٤) وصلتُ إلى اليمن قبل أسبوعين.

٥) أبي سيرجع إلى البلاد بعد ثلاثة أسابيع.

٦) يذهب المسلمون إلى المسجد لحضور الخطبة في يوم الجمعة.

٧) الصوم يوم السبت يجوز.

٨) كان رسول الله ﷺ يصوم يوم الاثنين ويوم الخميس.

٩) أفضل يومٍ في الأسبوع يوم الجمعة.

١٠) يوم الثلاثاء بعد يوم الإثنين.

١١) يوم الأربعاء قبل يوم الخميس.

الدرس السادس والعشرون : علم الصرف

(الفعل المضارع)

أيها الطالب غفر الله لك قد درستَ من قبل أن الفعل الماضي على ثلاثة أقسام: ١) فَعَلَ ٢) وفَعِلَ ٣) وفَعُلَ.

والآن ستدرس الفعل المضارع من صيغة (فَعَلَ)

الفعل المضارع من صيغة فَعَلَ على ثلاثة أقسام:

١) فَعَلَ – يَفْعَلُ : مثل ذهب يذهب ، قرأ يقرأ.

٢) فَعَلَ يفعِل : مثل جلس يجلس ، ضرب يضرب.

٣) فَعَلَ يفعُل : مثل كتب ، يكتُب ، شَعَرَ ، يشْعرُ.

اكتب الأفعال التالية في الوزن المناسب

دَخَلَ ، يدخل ، غسل: يغسل ، بدأ: يبدأ ، رجع: يرجع. أخذ: يأخذ ، قرأ: يقرأ ، خرج: يخرج ، نزل: ينزل ، وجد: يجد. وقف: يقف ، درس: يدرس. طبخ: يطبخ ، أكل: يأكل. سكت: يسكت ، حضر: يحضر. شكر: يشكر ، فعل: يفعل ، جلس: يجلس.

فَعَلَ ، يَفْعَلُ	فعل يَفعِل	فَعَلَ يفعُلُ

أجب عن الأسئلة الآتية:

١) ماذا تفعل بعد صلاة العصر؟

٢) متى تأكل الفطور؟

٣) مع من تأكل الغداء كل يوم؟

٤) ماذا تعمل قبل الخطبة يوم الجمعة؟

٥) متى تحفظ القرآن؟

٦) هل تريد أن تطلب العلم عند علماء أهل السنة؟

٧) هل تحب أن تحفظ القرآن؟

٨) هل درستَ اللغة العربية من قبل؟

٩) أملابس المسلمين تلبس أم ملابس الكافرين؟

الدرس السابع والعشرون: الفعل المضارع (هم، هنّ، هما)

في زماننا هذا أصبح كثير من المسلمين مشغولين بأمور الدنيا ولا يعلمون من دين الإسلام إلا قليلاً بعضهم يذهبون إلى الشغل كل يوم ولا يبالون بأمور دينهم تركوا العبادات والأعمال الصالحات والله ما خلقهم إلا من أجلها إن الله تعالى قال في كتابه الكريم ﴿وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ [الذريات:٥٦].

وآخرون يحضرون إلى الجامعات ويتعلمون علوماً مختلفة أكثرها علوم دنيوية ويحفظون دروسهم ويذاكرونها ولا يحفظون من القرآن إلا سوراً يسيرة وكذلك كثير من الآباء يريدون أولادهم أن يكونوا أطباء ومهندسين ويحبون لهم كذلك أن يلبسوا ملابس طيبة ويسكنوا في بيوت واسعة ولا يرجون لهم أن يتعلموا علوم الدين ويكونوا صالحين وبحمد الله وبنعمته جعل الله لدينه رجالاً ورفع من بين هؤلاء المسلمين طلاب العلم الشرعي فإنهم يقرؤون كتاب الله ويحفظونه ويعملون به ويحضرون إلى دروس العلماء ويدعون الناس إلى الخير ونساءهم يحفظن القرآن يَفهُمنَه ويستمعن خطب أهل العلم ويلبسن لباساً شرعياً وكلهم من الرجال والنساء يطلبون العلم ويعبدون الله

ويسعدون ويفرحون بذلك.

الماضي	هو	ترك	خلق	كان	رجا	طلب	سكن	سمع	فرح	سعد
المضارع	هم	يتركون	يخلقون	يكونون	يرجون	يطلبون	يسكنون	يسمعون	يفرحون	يسعدون
المضارع	هنّ	يتركن	يخلقن	يكن	يرجون	يطلبن	يسكن	يسمعن	يفرحن	يسعدن
المضارع	هما	يتركان	يخلقان	يكونان	يرجوان	يطلبان	يسكنان	يسمعان	يفرحان	يسعدان
المضارع	هما	تتركان	تخلقان	تكونان	ترجوان	تطلبان	تسكنان	تسمعان	تفرحان	تسعدان

جمل مفيدة:

١) الكفار يعلمون أن الله خلق كل شيء.

٢) يا أمل لماذا تتركين ولدكِ في البيت وحده؟

٣) يا كافر لماذا لا تعبد الله وهو خلقك؟

٤) يا علي أين تكون بعد صلاة المغرب؟

٥) ماذا قلتِ يا أمي أنا ما سمعتك؟

٦) يا أبي ماذا أقول في الركوع والسجود؟

٧) يا ضيفنا أنا أرجو أن تبقى معي في بيتي الليلة.

٨) طلاب العلم يعلمون العلماء جيداً.

٩) بعض الطلاب يسكنون في القرية وآخرون يسكنون في المدينة.

١٠) المسلمون يعبدون الله ليلاً ونهاراً.

١١) النساء يفرحن بالزواج.

١٢) عبد العليم والمبارك يسكنان في غرفة واحدة.

١٣) أحمد طلب مني عشرين ريالاً.

١٤) نساءنا يردن أن يطبخن اللحم للوليمة.

١٥) أين تسكن يا جابر؟

١٦) هارون وأخته يركبان الحافلة معاً.

١٧) المؤمن يسعد في الدنيا وفي الآخرة.

١٨) مريم وحنان تحفظان سورة يوسف.

اكتب الفعل المضارع المناسب في الفراغ:

١) هو يترك بعض كتبه في المدرسة.

هي .... بعض كتبها في المدرسة.

أنا ....بعض..........في المدرسة.

شهيدة............. بعض..........في المدرسة.

هم .... بعض..........في المدرسة.

النساء............ بعض..........في المدرسة.

شعيب وسلمان .... بعض..........في المدرسة.

الأختان .... بعض..........في المدرسة.

٢) هو يسكن في البيت مع خاله.

هي .... في البيت مع خالها.

أنا .... في البيت مع ....

الأولاد .... في البيت مع ....

البنات .... في البيت مع ....

يا عائشة هل .... في البيت مع ....

رشيدة ولقمان .... في البيت مع ....

٣) هو يطلب العلم في مركز دماج.

هي .... العلم في مركز دماج.

أنا .... العلم في مركز دماج.

هم .... العلم في مركز دماج.

هن.............. العلم في مركز دماج.

هما .... العلم في مركز دماج.

يا عادل هل أنت .... العلم في مركز دماج.

أ أنت .... العلم في مركز دماج.

هل أنتم .... العلم في مركز دماج.

تـرجم الجمـل الآتيـة:

١) أحمد وحفصة تركا ولدهما في البيت وحده.

٢) يا أخي هل تركتَ لي شيئاً من الطعام؟

٣) يا أبي أين تريدني أن أترك مفتاحك.

٤) يا عائشة هل تسمعين الأذان جيداً من بيتك؟

٥) شعيب وعبد العالم يلقيان أصحابهما بعد الدرس كل يوم.

٦) الطلاب لا يحبون الكلام أثناء درس الشيخ.

٧) يا طه هل تحب أن تكون طالب علم؟

٨) المسلمون يرجون الآخرة والكفار يرجون الدنيا.

٩) يا خليمة أين كنتِ أمس؟

أنا	أعلم											
نحن		نسكن					تفهم					
أنتَ						تكونين						
أنتِ									يضع			
أنتم												
هو				تفرح								
هي								تتكلمون				
هما												
هم										يركبون		
هن			يسمعان		يختلفن							

الدرس الثامن والعشرون: أعضاء البدن

الرأس

ننظر إلى الرأس من فوق إلى تحت فوق الرأس الشعر وبعد الشعر من خلف **العنق** وفي الأمام **الجبهة**، **المسلم يسجد على الجبهة والأنف** إما أن تقول الجبهة أو تقول الجبين فكلاهما صحيح وعلى جانبي الرأس يميناً وشمالاً **الأذنان**، المؤمن يسمع بأذنيه كلام الله، **الشعر فوق العين هو الحاجب**، **المسلم** ينظر بعينيه إلى ربه يوم القيامة وبعد العينين الأنف، يشم المسلم بأنفه مسكاً في الدنيا ومسكاً في الجنة وبعد الأنف الشفتان، الشعر فوق الشفة العليا الشارب والشعر تحت الشفة السفلى العنفقة داخل الشفتين الأسنان واللسان وهذا هو الفم إذا قال الكافر لا إله إلا الله بلسانه يدخل في الإسلام ثم إذا عمل بأعضائه يدخل الجنة وبعد الفم الذقن وكل هذا هو الوجه وعلى جانبي الوجه الخدان والشعر على الخدين اللحية وحرام عليك أن تحلقها وإذا عبدت الله حتى تلقاه تنظر إلى وجهه تعالى يوم القيامة.

جمل مفيدة:

١) نحن نركع في صلاتنا قبل أن نسجد.

٢) يا عمر هل شممتَ هذا العطر؟

٣) الناس يشمّون بأنوفهم.

٤) نحن ننظر بأعيننا ونسمع بآذاننا.

٥) المشركون لهم آذان لا يسمعون بها.

٦) الرجل ضربني في فمي وكسر سنّي.

٧) إن الله خلق ألسنتنا لنعبده بها.

٨) الرأس عضو من أعضاء الجسم.

٩) وجوه المؤمنين يوم القيامة بيضاء ووجوه الكافرين سوداء.

١٠) كانت لحية رسول الله ﷺ كثة.

١١) الصحابة رضي الله عنهم تركوا لحاهم وما حلقوها.

اكتب كل جملة مع الضمير المناسب كما في المثال:

- **الأولاد يغسلون السيارة الآن – الأولاد يغسلونها الآن.**
- **عاصم يحفظ القرآن بعد الفجر – عاصم يحفظه بعد الفجر.**

١) عامر يجب أن يلبس الإزار أثناء الشغل –

٢) رحمة تسمع الخطبة جيداً من بيتها –

٣) الله خلق الناس للعبادة –

٤) سألقى أبي بعد الصلاة –

٥) حمدة تحب القهوة في الصباح؟ –

٦) الطلاب يفهمون دروسهم جيداً –

٧) يا أختي أين تريدينني أن أضع المفاتيح؟ –

٨) متى سيطبخن الدجاجة؟ –

٩) يا فيصل أين تترك أولادك؟ –

الدرس التاسع والعشرون: علم الصرف صيغة فَعِلَ

الفعل المضارع من صيغة فعل على قسمين:

١- فعل - يفعل (بفتح عين الكلمة) وهو الأكثر

الماضي	سمع	فهم	شرب	لعب	علم	عمل	لبس	مرض
المضارع	يسمع	يفهم	يشرب	يلعب	يعلم	يعمل	يلبس	يمرض

٢- فَعِل يَفعِل (بكسر عين الكلمة)

الماضي	ورث	
المضارع	يرث	

اكتب كل جملة مع الفعل المضارع كما في المثال:

- ما سمعتُ الأذان – ما أسمع الأذان.
- الضيوف شربوا عصيرا ؟– الضيوف يشربون عصيرا؟

١) أين لعبتِ اليوم يا ليلى؟ -

٢) الولد فرح عندما جاء أبوه -

٣) سميرة لبست الحجاب الجديد -

٤) مرضت قلوب الناس من الغناء -

٥) هل علمتَ أن غداً رمضان؟ -

٦) النساء فهمن دروس الشيخ -

٧) يا عمرو ماذا عملتَ بعد الصلاة -

الدرس الثلاثون: الفعل المضارع (أنتن ، أنتما)

الوالد: يا أبنائي هل أنتم تسافرون إلى القرية اليوم.

الأولاد: نعم يا أبانا في الساعة السابعة سنسافر إلى القرية لنزور أقرباءنا هناك إن شاء الله.

الوالد: وأنتنّ يا بناتي أتسافرن معهم.

البنات: نعم لو سمحت يا أبانا، نحن ما رأينا أقرباءنا منذ ستة أشهر ونحن نحب زيارة الأقارب جداً.

الوالد: كم يوماً ستبقون هناك؟

الأولاد: إن شاء الله سنبقى هناك ثلاثة أيام.

الوالد: هل أنتم تأخذون معكم هدايا لأقربائكم؟

الأولاد: نعم والدتنا جهزت لهم حلوى سنعطيهم إذا وصلنا هناك.

الوالد: أتسافرون بالسيارة أم تركبون الحافلة.

الأولاد: بإذن الله سنسافر بالسيارة فإن الحافلة مزدحمة.

الوالد: يا بناتي أريدكن أن تساعدن عمتكن في بيتها.

البنات: أبشر يا أبانا نحن نحب أن نساعدها في بيتها.

الوالد: أسأل الله أن يحفظكم في سفركم لا تنسوا دعاء السفر.

الأولاد: طيب يا أبانا جزاك الله خيراً.

الماضي	هو	سمح	بقي	ركب	وصل	رأى	زار
المضارع	أنتن	تسمحن	تبقين	تركبن	تصلن	ترين	تزرن
المضارع	أنتما	تسمحان	تبقيان	تركبان	تصلان	تريان	تزوران

جمل مفيدة

١) في السنة الماضية سافرتُ إلى مصر وفي السنة القادمة أريد أن أسافر إلى سنغال.

٢) أنا أريد أن أزور صديقي في المستشفى.

٣) متى تزورني يا وليد؟

٤) يا أبي هل تسمح لي أن أسافر إلى القرية؟

٥) أنا بقيتُ في المستشفى أسبوعين.

٦) الشيخ سمح لنا أن نسأله أسئلة أثناء الدرس.

٧) هل تحبين لحم الإبل يا أم سالم؟

٨) حسان مريض هو سيبقى في البيت اليوم.

٩) يا أخواتي متى تجهزن الحقائب للسفر؟

١٠) هل جهزت الطعام للعشاء يا أمل؟

١١) محمد أعطاني المفتاح للبيت.

١٢) متى تعطيني كتابي يا ياسر؟

١٣) أنا رأيت أبي عندما وصل إلى المطار.

١٤) أنا نسيتُ مفتاحي في البيت.

١٥) يا أخي ما اسمك أنا نسيته؟

١٦) عبادة ينسى أن يجيء بكتابه كل يوم.

١٧) متى سترى عثمان مرة ثانية يا قاسم؟

١٨) يا أخوان هل أنتما تأكلان معنا؟

١٩) يا نساء لماذا تمشين في وسط الطريق؟

٢٠) لماذا أنتما لا تحضران درس الشيخ؟

٢١) هل أنتن تطبخن اللحم للعرس؟

اكتب الفعل المضارع المناسب في الفراغ:

١) هو يبقى في المسجد بعد صلاة العصر.

هل أنتم ...... في المسجد بعد صلاة العصر؟

هل أنتن .... في المسجد بعد صلاة العصر؟

هل أنتما .... في المسجد بعد صلاة العصر؟

أنا .... في المسجد بعد صلاة العصر.

يا أم عبد الله أأنت .... في المسجد بعد صلاة العصر.

٢) هو يزور جده في القرية كل أسبوع.

هي .... جدها في القرية كل أسبوع.

أنا .... في القرية كلي أسبوع.

هل أنتم .... في القرية كلي أسبوع؟

هل أنتن .... في القرية كلي أسبوع؟

هل أنتما .... في القرية كلي أسبوع؟

يا سلوى هل أنتِ .... في القرية كلي أسبوع؟

خضر ومنذر .... في القرية كلي أسبوع.

٣) هو ينتظر أمام المستشفى لأبيه.

أنا .... أمام المستشفى لأبي.

هل أنتم ....أمام المستشفى لِ........... ؟

هل أنتن .... أمام المستشفى لِ........... ؟

هل أنتما .... أمام المستشفى لِ.......... ؟

هم .... أمام المستشفى لِ........... ؟

هما .... أمام المستشفى لِ.......... ؟

يا حليمة هل أنت .... أمام المستشفى لِ...........

ياء النسبة

اقـــرأ وافهـــم:

١) المدرس رجل من السودان - المدرس رجل سوداني.

٢) المدرسة أمرأة من السودان - المدرسة أمرأة سودانية.

٣) لبست ثوباً من كويت - لبست ثوباً كويتياً.

٤) أبي يحب الثياب من كويت - أبي يحب الثياب الكويتية .

٥) هذا قماش هندي - أين القماش الهندي

٦) يوسف من أمريكا - يوسف أمريكي .

٧) هل رأيت يوسف من أمريكا- هل رأيت يوسف الأمريكي .

٨) هذا طالب من اليمن - هذا طالب يمني .

٩) هذا الطالب من اليمن - هذا الطالب يمني .

١٠) الطالب من اليمن يسكن في غرفتي - الطالب اليمني يسكن في غرفتي.

١١) هذان الطالبان من اليمن - هذا الطالبان يمنيان .

١٢) ركبنا في سفينة من مصر - ركبنا في سفينة مصرية.

١٣) السفينة من مصر كبيرة جداً السفينة المصرية كبيرة جدًّا.

١٤) ينتظر أمام البيت رجل من العراق - ينتظر أمام البيت رجل عراقي .

١٥) أريد أن أتكلم مع الطبيب المصري - أريد أن أتكلم مع الطبيبة المصرية .

١٦) هؤلاء الطلاب أمريكيون – هؤلاء الطالبات أمريكيات .

١٧) الدين الصحيح هو الدين الإسلامي – ياسر يدرس في الجامعة الإسلامية.

١٨) أحب القرّاء من مصر – أحب القرّاء المصريين.

١٩) الشيخ علمنا حديثاً من النبي – الشيخ علمنا حديثاً نبوياً.

٢٠) مشيت في مكان جبلي – مشيت في أماكن جبلية .

اكتب كل جملة مستعملاً ياء النسبة كما في المثال

- **هذا رجل من لبنان – هذا رجل لبناني .**

١) أنا من فرنسا-

٢) هذه الطائرة من روسيا-

٣) سافرت في الطائرة من روسيا-

٤) هو من الباكستان-

٥) هي من الباكستان –

٦) هل أنتم من الباكستان-

٧) طالب من الجزائر-

٨) الطالب من الجزائر يحفظ القرآن-

٩) هذان الطالبان من الجزائر –

١٠) الطالبان من الجزائر يحفظان القرآن –

١١) عبد الكريم من سنغال-

١٢) فاطمة من سنغال -

١٣) هل رأيت فاطمة من سنغال-

١٤) هؤلاء المسلمون من سنغال-

١٥) صاحبي رشيد من الصومال-

١٦) أين صاحبي من الصومال -

١٧) هؤلاء المسلمون من الصومال-

١٨) المسلمات من الصومال يفرحن بالولائم

اكتب الكلمة المناسبة في الفراغ:

نحن ندرس العقيدة عند عالم (سني ، سنية)

أبناءنا يتعلمون القرآن في المراكز .... (الصيفي، الصيفية).

الحمامات .... في المستشفى للنساء (الداخلي ، الداخلية).

أنا سألقى أبي في المسجد عند الباب .... (الخارجي، الخارجية).

أنا وأخي نحضر الدروس .... في مسجدنا (اليومي ، اليومية).

الصلاة عبادة .... (بدني ، بدنية).

الصدقة عبادة .... (مالي، مالية).

تقوى الله عبادة .... (قلبي، قلبية).

سافرنا إلى مركز دماج لنتعلم العلوم .... (الشرعي، الشرعية)

الدعوة الصحيحة هي الدعوة .... (السلفى، السلفية).

أمي تريدني أن أشتري البر .... (البلدي، البلدية).

يا هاشم هل رأيت الأخ .... (حبشي، الحبشي).

الدرس الثاني والثلاثون : علم الصرف صيغة فَعُلَ

لصيغة فعل قسم واحد في الفعل المضارع: فَعُلَ – يَفْعُلُ

الفعل الماضي	صَغُر	كبر	قرب	بعد	حسن	كرم
الفعل المضارع	يصغر	يكبر	يقرب	يبعد	يحسن	يكرم

اقــرأ وافهــم:

بيتي يقرب من المسجد – بيتي قريب من المسجد.

المسجد يبعد عن السوق – المسجد بعيد عن السوق.

تحسن نصيحة الشيخ – نصيحة الشيخ حسنة.

تكرم عائشة – عائشة كريمة.

تكبر المشكلة – المشكلة كبيرة.

يصغر الثوب على أحمد – الثوب صغير على أحمد

خلاصة الفعل المضارع من صيغة فَعَلَ

١) الفعل المضارع من وزن فعل على ثلاثة أقسام:

فَعَلَ - يَفْعَلُ مثل ذهب يذهب.

فَعَلَ - يَفعِل مثل جلس يجلس

فَعَلَ - يَفْعُل مثل كتب يكتب.

٢) الفعل المضارع من وزن فعِل على قسمين:

فعِل يَفعَل مثل شرب يشرب

فعِل يفْعل مثل حسب يحسب

٣) الفعل المضارع من وزن فَعُل له قسم واحد:

فَعُل يَفْعُل مثل قَرُبَ يَقْرُبُ

أيها الطالب بإذن الله تعالى قد درست الآن الفعل الماضي والفعل المضارع وتعلمت خيراً كثيراً هذه نعمة عظيمة فهو واجب عليك أيها المسلم أن تشكر ربك وتحمده على هذه النعمة أسأل الله تعالى أن يهديك إلى الصراط المستقيم.

الدرس الثالث والثلاثون: الساعة

أنا أستيقظ من النوم بإذن الله تعالى في الساعة الرابعة عند الأذان الأول لأصلي صلاة الوتر أتوضأ وألبس قميصي وأصلي حتى قبيل الفجر ثم آخذ جبتي ونعلي وأخرج من البيت قبل أذان الفجر لأصلي في الصف الأول في المسجد وبعد الصلاة أجلس حيث صليتُ وأذكر الله ربي وأراجع القرآن حتى تطلع الشمس جيداً ثم أصلي صلاة الضحى أربع ركعات وفي الساعة السابعة والنصف أفطر مع والديّ وأتكلم معهما قليلاً وفي الساعة الثامنة والربع أقعد في حجرتي وأحفظ بعض أحاديث من كتاب رياض الصالحين وفي الساعة التاسعة تماماً أرقد على سريري لمدة ساعة تقريباً وفي الساعة العاشرة وعشر دقائق أغتسل ثم أرجع إلى المسجد لدرس في كتاب التوحيد في الساعة الحادية عشر إلا ربع وهذا الدرس ينتهي قبل أذان الظهر بنصف ساعة وبعد صلاة الظهر أحضر الدرس العام في التفسير لابن كثير رحمه الله وهكذا أفعل كل يوم.

جمل مفيدة:

١) كم الساعة؟

٢) الآن هي الساعة التاسعة وخمس دقائق صباحاً.

٣) وصلتُ إلى المسجد في الساعة الثالثة إلا عشر دقائق.

٤) المؤذن أذن لصلاة العصر في الساعة الثالثة والربع.

٥) أنا انتظرتك إلى الساعة الثامنة إلا ثلثا.

٦) ربع الساعة خمس عشرة دقيقة.

٧) ثلث الساعة عشرون دقيقة.

٨) نصف الساعة ثلاثون دقيقة.

٩) أيمن خرج من البيت قبل دقيقتين.

١٠) سأتكلم معك بعد دقيقة.

١١) انتظر لحظة يا أخي.

١٢) عندنا أمطار كثيرة في الربيع.

١٣) الجو حار في الصيف.

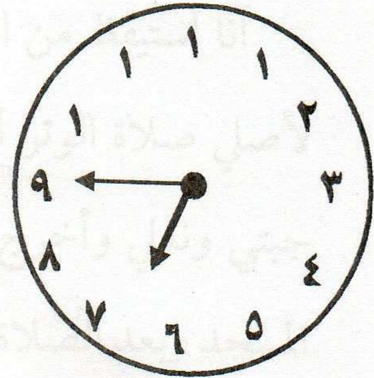
١٤) الأوراق تسقط من الأشجار في الخريف.

١٥) الطقس بارد في الشتاء.

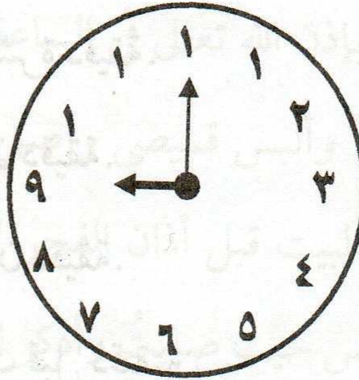
١٦) التاريخ الهجري يبدأ من عام هجرة رسول الله ﷺ.

١٧) ما هو تاريخ اليوم؟

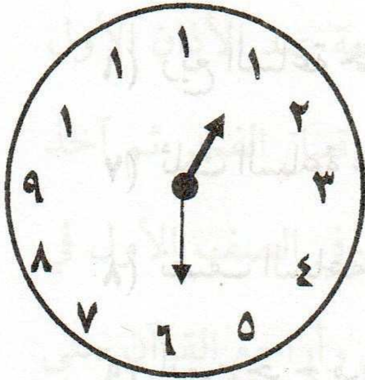
اقـــرأ وافهـــم:



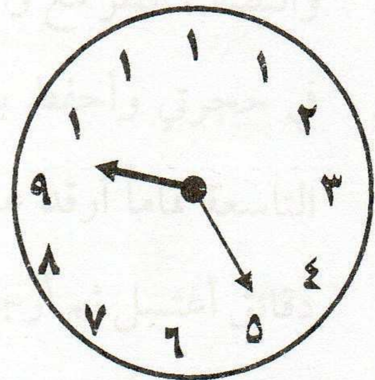
الساعة السابعة إلا ربعاً



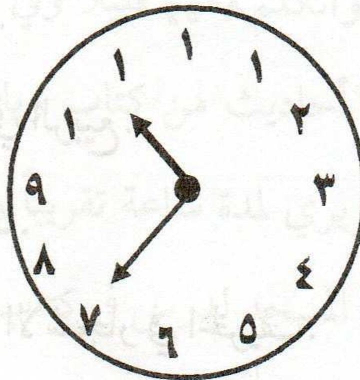
الساعة التاسعة



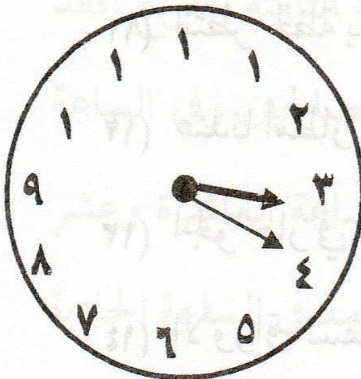
الساعة الواحدة والنصف



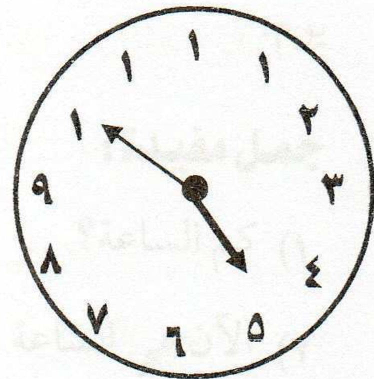
الساعة التاسعة وخمس وعشرون دقيقة



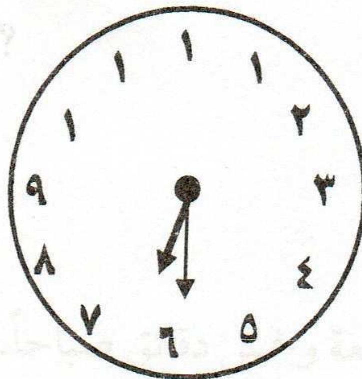
الساعة العاشرة وخمس وثلاثون دقيقة



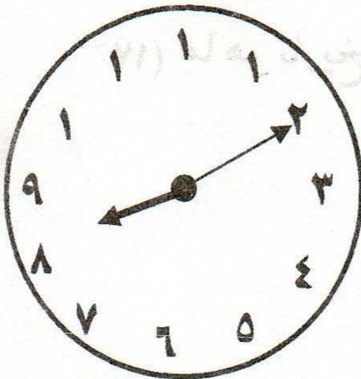
الساعة الثالثة والثلث



الساعة الخامسة إلا عشر دقائق



الساعة السادسة والنصف



الساعة الثامنة وعشر دقائق

اكتب الوقت المناسب في الفراغ كما في المثال :

١٠:١٥ **الساعة العاشرة والربع**	٣:٣٥ **الساعة الثالثة وخمس وثلاثون دقيقة**	٨:٤٠ **الساعة التاسعة إلا ثلثا**
٩:١٠	٧:٠٥	٣:٥٥ ....
١٢:٣٠	٥:٤٠	١٠:٢٥ ....
١:١١	٤:٤٧	٨:٣٠ A.M. ....
٩:٤٥	١١:٠٠ P.M.	٧:٣٥ ....
٧:٥٠	٩:١٨	٢:٥١ ....

ترجم الجمل الآتية:

١) الساعة الثامنة والربع ....

٢) الساعة الخامسة وعشر دقائق ....

٣) الساعة السابعة والنصف صباحاً ....

٤) الساعة الواحدة إلا ثلثا ....

٥) الساعة الرابعة وخمس وثلاثون دقيقة ....

٦) الساعة السادسة إلا عشر دقائق ....

٧) الساعة الثانية تماماً ....

٨) الساعة التاسعة وأربعون دقيقة ....

٩) الساعة الثانية عشر وعشر دقائق ....

أسماء الأشهر العربية:

١-محرم. ٧- رجب.

٢-صفر. ٨- شعبان.

٣-ربيع الأول. ٩- رمضان.

٤-ربيع الثاني. ١٠- شوال.

٥-جمادى الأولى ١١- ذو القعدة.

٦-جمادى الثانية. ١٢- ذو الحجة.

أسماء الفصول:

الربيع الصيف الخريف الشتاء

أيها المسلم وفقك الله لطاعته قد وصلتَ الآن إلى فعل الأمر وهذا بفضل الله وحده فاشكره واسأله تعالى أن يعينك على أن تفهم القرآن والسنة.

الدرس الرابع والثلاثون : فعل الأمر

اقـــرأ وافهــــم:

الماضي	جلس	حسن **جلس** في البيت حتى رجعتُ.
المضارع	يجلس	حسن **يجلس** في البيت حتى أرجع.
الأمر	اجلس	يا حسن **اجلس** في البيت حتى أرجع.
الماضي	ذهب	موسى **ذهب** إلى الدرس الآن.
المضارع	يذهب	موسى **يذهب** إلى الدرس الآن.
الأمر	اذهب	يا موسى **اذهب** إلى الدرس الآن.
الماضي	لبس	علي **لبس** قميصه وذهب إلى المدرسة.
المضارع	يلبس	علي **يلبس** قميصه وسيذهب إلى المدرسة.
الأمر	البس	يا علي **البس** قميصك واذهب إلى المدرسة.
الماضي	دخل	حفصة **دخلت** البيت. الآن.
المضارع	يدخل	حفصة **تدخل** البيت. الآن.
الأمر	ادخل	يا حفصة **ادخلي** البيت. الآن.

الماضي	كتب	الطلاب كتبوا في دفاترهم.
المضارع	يكتب	الطلاب يكتبون في دفاترهم.
الأمر	اكتب	يا طلاب اكتبوا في دفاتركم.
الماضي	شرب	يحيى شرب الدواء.
المضارع	يشرب	يحيى يشرب الدواء.
الأمر	اشرب	يا يحيى اشرب الدواء.
الماضي	سكت	مريم سكتت في الصلاة.
المضارع	يسكت	مريم تسكت في الصلاة.
الأمر	اسكت	يا مريم اسكتي في الصلاة.
الماضي	سأل	عثمان سأل أباه قبل أن مشى معهم.
المضارع	يسأل	عثمان يسأل أباه قبل أن يمشي معهم.
الأمر	اسأل سل	يا عثمان اسأل أباك قبل أن تمشي معهم. سل أباك يا عثمان.
الماضي	رمى	يوسف رمى الكرة إلى صاحبه
المضارع	يرمي	يوسف يرمي الكرة إلى صاحبه

الأمر	ارم	يا يوسف ارم الكرة إلى صاحبك
الماضي	مشى	أحمد وعيسى مشيا إلى غرفتهما.
المضارع	يمشي	أحمد وعيسى يمشيان إلى غرفتهما.
الأمر	أمشِ	يا أحمد وعيسى امشيا إلى غرفتكما

فعل الأمر على ثلاثة أقسام:

افعل مثل : اِذهَب ، اِفتَح

افعل مثل : اِجلِس ، اِضرِب.

افعل مثل : اُكتُب ، اُسكُت

كيف نعرف الأقسام الثلاثة لفعل الأمر؟

نعرف الأقسام لفعل الأمر بأربعة أمور بعد أن ننظر إلى الفعل المضارع (تفعل):

الأول : حذف حرف المضارع (تفعل).

نحذف تاء المضارع ثم نأتي بهمزة الوصل مكانها كما في الأمثلة الآتية :

تذهب – ذهب – اذهب – تذهبين – ذهبين – اذهبين – تذهبان – ذهبان – اذهبان – تذهبون – ذهبون – اذهبون – تذهبن – ذهبن – اذهبن

(وذلك لأن العرب لا يبدؤون النطق بالسكون)

الثاني : نجعل أخر فعل الأمر ساكناً (افعلْ)

اذهبْ - اذهبين - اذهبي - اذهبان - اذهبا - اذهبُون - اذهبوا - اذهبْن

الثالث: حركة عين الكلمة في فعل الأمر

ننظر إلى حركة عين الكلمة في الفعل المضارع فإن كانت فتحة فحركة عين الكلمة في الأمر تكون فتحة

تذهَبَ - اذهَبْ - تفتَحُ - افتَحْ

وإن كانت كسرة فحركة عين الكلمة في الأمر تكون كسرة

تجلِس - اجلِس - تضرِب - اضرِب

وإن كانت ضمة فحركة عين الكلمة في الأمر تكون ضمة

تكتُب - اكتُب - سكُت - اسكُت

الرابع: حركة همزة الوصل (افعل اُفعل)

حرفة همزة الوصل في فعل الأمر تكون إما كسرة أو إما ضمة ولا تكون فتحة.

فننظر إلى عين الكلمة في الفعل المضارع فإن كان مفتوحا، أو مكسوراً

فالهمزة تكون مكسورة:

تذهَب - إذهب - تفتح - إفتح - تجِلس -إجلس -تضرِب -إضرب

وإن كان عين الكلمة مضموماً فالهمزة تكون مضموماً

تكُتب - اُكتب - تسكُت - اُسكت

اكتب فعل الأمر للأفعال التالية:

١) تخُرج .... ٧) تقطع .... ١٣) ترجع ....

٢) تقرأ .... ٨) تفهم .... ١٤) تشرب ....

٣) تدرس .... ٩) تسمع .... ١٥) ترحم ....

٤) تلعب .... ١٠) تنزل .... ١٦) تبدأ ....

٥) تغسل .... ١١) تفرح .... ١٧) تحفظ ....

٦) تسمح .... ١٢) تقعد .... ١٨) تدخل ....

اكتب الفعل المضارع للأفعال التالية:

١-ابعد .... ٤- اعلم .... ٧- اشكر ....

٢-اقرب .... ٥- اعمل .... ٨- احمد ....

٣-افحص .... ٦- افعل .... ٩- احضُر ....

المضارع	تعبد	تلبس	تدخل	تسكن	تصبر	تقرأ	تغسل	تسأل	تخلع	تعمل
أنتَ	اعبد	البس	ادخل	اسكن	اصبر	اقرأ	اغسل	اسأل	اخلع	اعمل
أنتِ	اعبدي	البسي	ادخلي	اسكني	اصبري	اقرئي	اغسلي	اسألي	اخلعي	اعملي

أنتما	اعبدا	البسا	ادخلا	اسكنا	اصبرا	اقرآ	اغسلا	اسألا	اخلعا	اعملا
أنتم	اعبدوا	البسوا	ادخلوا	اسكنوا	اصبروا	اقرؤا	اغسلوا	اسألوا	اخلعوا	اعملوا
أنتن	اعبدن	البسن	ادخلن	اسكنّ	اصبرن	اقرأن	اغسلن	اسألن	اخلعن	اعملن

جمل مفيدة:

١) قال الله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱعْبُدُوا۟ رَبَّكُمُ ٱلَّذِى خَلَقَكُمْ﴾[البقرة: ٢١].

٢) قال الله تعالى: ﴿بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ﴾[العلق: ١].

٣) قال رسول الله ﷺ «البسوا من ثيابكم البياض».

٤) قال تعالى: ﴿ٱدْخُلُوا۟ ٱلْجَنَّةَ أَنتُمْ وَأَزْوَٰجُكُمْ تُحْبَرُونَ﴾[الزخرف: ٧٠].

٥) يا شفاء اخلعي نعليك.

٦) قال تعالى: ﴿ٱسْكُنْ أَنتَ وَزَوْجُكَ ٱلْجَنَّةَ﴾[البقرة: ٣٥].

٧) يا عامر ويونس اغسلا أيديكما.

٨) قال الله تعالى: ﴿وَلِرَبِّكَ فَٱصْبِرْ﴾[المدثر: ٧].

٩) قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيَّتُهَا ٱلنَّفْسُ ٱلْمُطْمَئِنَّةُ ۞ ٱرْجِعِىٓ إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً﴾[الفجر: ٢٧ - ٢٨].

١٠) يا بنات اجلسن مع أعمامكنّ.

١١) قال الله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ٱصْبِرُوا۟﴾[آل عمران: ٢٠٠].

١٢) قال تعالى: ﴿فَسْـَٔلُوٓا۟ أَهْلَ ٱلذِّكْرِ إِن كُنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾[النحل: ٤٣].

١٣) يا أيها المسلم احمد الله على نعمة الإسلام.

١٤) يا بُني احفظ هذه السورة بعد صلاة الفجر.

١٥) انزلي من الشجرة يا ريحانة.

١٦) قال رسول الله ﷺ: «ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء».

١٧) يا أولاد العبوا مع الجيران بأدب.

١٨) أيها المسلم اعلم أن الجنة حق والنار حق.

اكتب فعل الأمر المناسب في الفراغ:

المضارع	تخرج	ترقد	تفطر	تترك	تنصح	تطعم	تقطع	ترفع	تفهم	تعلم
أنتَ										
أنتِ										
أنتما										
أنتم										
أنتن										

اكتب فعل الأمر المناسب في الفراغ

١) (تخرج) يا فاطمة .... من السيارة.

٢) (تشرب) يا ولد .... الماء.

٣) (تسمع) يا إخوة .... إلى تلاوة أحمد للقرآن.

٤) (ترجع) يا بناتي .... إلى البيت بعد الدرس مباشرةً.

٥) (تركب) يا يحيى وعيسى .... معنا في سيارتنا.

٦) (تسمح) يا أبتِ .... لي أن أسافر إلى اليمن.

٧) (تقرب) يا طلاب .... من المدرس.

٨) (تقرأ) يا سالم .... هذه السورة كثيراً قبل أن تحفظها.

٩) (تقطع) يا هاشم .... الغصن من هذه الشجرة .

اقــرأ وافهــم:

يا عيسى اقرأ سورة الرحمن.

يا فضيلة اقرئي سورة الرحمن.

يا زكريا ويحيى اقرءا سورة الرحمن.

يا طلاب اقرؤوا سورة الرحمن.

يا نساء اقرأن سورة الرحمن.

اكتب الفعل الأمر المناسب في الفراغ:

(صبر)

يا زيد ..... على طلب العلم.

يا زينب ...... على طلب العلم.

يا طالبان .... على طلب العلم.

يا طلاب .... على طلب العلم.

يا طالبات........... على طلب العلم.

(حفظ)

يا شعبة .... سورة الأنعام

يا حنان .... سورة الأنعام

يا ولدان .... سورة الأنعام

يا أولاد .... سورة الأنعام .

يا بنات .... سورة الأنعام

(رحم)

يا مسلم .... أخاك.

يا مسلمة .... أخاك.

يا مسلمان .... أخاكما.

يا مسلمون .... أخاكم.

يا مسلمات .... أخاكن.

(عبد)

يا عبد الله ...... ربك حتى تموت.

يا أمة الله .... ربك حتى تموتي.

يا عبدا الله ....ربكما حتى تموتا

يا عباد الله .... ربكم حتى تموتوا.

يا إماء الله .... ربكن حتى تمتن.

(حمد)

يا طالب .... ربك على نعمة الإسلام.

يا طالبة ....ربك على نعمة الإسلام.

يا مسلمان ....ربكما على نعمة الإسلام.

يا أيها الناس .... ربكم على نعمة الإسلام.

يا نساء .... ربكن على نعمة الإسلام.

الفهرس



مكتبة الفلاح
للنشر والتوزيع
اليمن - دماج
٠٧ - ٥١٩٣٥١

